

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №21 с. Михайловское» Пригородного муниципального района
Республики Северная Осетия-Алания

Круглый стол с родителями

«Роль игры и праздников в развитии детей»

подготовила воспитатель средней группы:

Гулярова Жанна Александровна



Заведующая М.И. Музаева И.В.

Цель: повышение педагогической компетенции родителей по проблеме игровой деятельности у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Формировать понятие родителей о возможности игры как средства для развития интеллектуально-познавательной деятельности.
2. Стимулировать интерес родителей для совместной игровой деятельности с собственным ребенком.
3. Обсудить вопрос об организации игровой среды в условиях детского сада и семьи; о развивающем значении игрушек.

Оборудование: стулья расставлены по кругу; подборка дидактических игр; музыкальное сопровождение; благодарственные письма; анкеты.

Повестка:

1. Взаимодействие семьи и детского сада. Анкетирование.
2. Роль игры в развитии детей-дошкольников.
3. Подготовка к новомуднему празднику.
4. Разное.

Ход мероприятия:

1. Добрый день, уважаемые родители! Мы рады встрече с Вами за нашим круглым столом.

Психологическая разминка «Улыбка»

- Скажите, как без слов сообщить о своем хорошем настроении? Конечно, улыбкой. Улыбнитесь соседу справа, улыбнитесь соседу слева. Улыбка может согреть своим теплом, показать ваше дружелюбие и улучшить настроение другому.

Вручение благодарственных писем. Мы хотим выразить благодарность родителям, принявшим участие в выставке «Мамы-рукодельницы»!

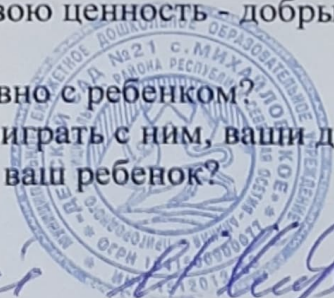
В наше время детский сад - не просто место присмотра за детьми, пока их мамы работают. Детский сад ведет образовательный процесс, занимается развитием детей. Напоминаю, что участников образовательного процесса трое - ребенок, детский сад и семья. Хорошо воспитать ребенка мы с Вами можем только в тесном сотрудничестве! Мы стараемся, чтобы и детям, и вам, родителям, в саду было интересно. Придумываем сценарии развлечений, стенгазеты, выставки, фотостенды, постоянно обновляем свой сайт, создаём новые игровые пособия. Всё это помимо обязательной программы, сверх неё, по нашей личной инициативе, в наше свободное время. И очень приятно, что есть такие родители, кто ценит наш труд.

Анкетирование. Предлагаем Вам заполнить анкеты «Удовлетворенность работой ДООУ, специалистов ДООУ, воспитателей группы» (анонимно).

3. Сегодня мы поговорим о детских играх, игрушках, их влиянии на развитие наших детей. Многие из нас до сих пор помнят свои любимые игрушки, игры. Эти игрушки имеют свою ценность - добрые детские воспоминания.

Игра с мячом.

1. В какую игру играли недавно с ребенком?
2. Если ребенок попросит поиграть с ним, ваши действия.
3. В какие игры чаще играет ваш ребенок?

Заведующий  *Ирина Николаевна Мухоморова И.Н.*

4. При выборе новой игрушки что учитываете, чем руководствуетесь?
5. В какие игры играли в детстве, рассказываете ли ребенку?
6. Если сломалась игрушка, как вы поступаете в таких случаях?
7. Где играет Ваш ребёнок дома. Какие условия созданы?
8. Какие игрушки любимые у ребенка?
9. Кто чаще играет с ребенком: мама или папа?

Тема «Игра» выбрана сегодня не случайно, ведь каждый из Вас мечтает о том, чтобы ребёнок вырос умным, самостоятельным, чтобы в будущем сумел занять достойное место в жизни общества. Выполняя игровую роль, дети готовят себя к будущему, к серьёзной жизни взрослых. Можно сказать, что игра для малыша – машина времени: она даёт ему возможность пожить той жизнью, которая ему предстоит через много лет.

В какие игры играют дети в детском саду:

1. Дидактические игры – специально разработаны для детей, для обогащения знаний, для развития наблюдательности, памяти, внимания, логического мышления, мелкой моторики. Например, лото, пазлы, сортеры.
2. Подвижные игры - способствуют укреплению здоровья детей, развивают движения. Дети их очень любят, с удовольствием двигаются под музыку.
3. Строительные игры – с песком, кубиками, лего - развивают у детей конструктивные способности, служат подготовкой трудовых навыков.
4. Музыкальные игрушки - колокольчики, металлофоны, погремушки, игрушки, изображающие музыкальные инструменты
- Что могут развивать они у ребенка? Речевое дыхание, слух.
5. Театральные игрушки - куклы би-ба-бо, пальчиковый, настольный театр.
- Нужны ли эти игрушки детям? Они развивают речь, воображение, приучают ребенка брать на себя роль.
6. Сюжетно-ролевые игры – игры, в которых дети подражают деятельности взрослых - Детский сад, Больница, Дочки-матери, Магазин, Железная дорога. Сюжетные игры, помимо познавательного назначения, развивают детскую инициативу, творчество, наблюдательность.

Игра не пустая забава. Игра – ведущая деятельность в дошкольном возрасте. Она нужна для правильного развития, игра пробуждает у детей фантазию, сообразительность. Она необходима для счастья детей - игра радует их, делает весёлыми. Она нужна для здоровья. Играя, дети много двигаются: бегают, прыгают, делают постройки и, благодаря этому, растут крепкими, сильными, ловкими и здоровыми. А ещё, играя вместе, дети приучаются дружно жить, уступать друг другу, заботиться о друг о друге.

Игры на кухне

- А сейчас мы ещё немного поиграем. Для Вас мы приготовили вопросы.

(В кувшине находятся листочки с вопросами.)

- Очень много времени вся семья проводит на кухне, а особенно мамы. Как вы думаете, можно ли там ребёнку найти занятие? Чем может занять себя ребёнок, используя следующие материалы?

(Под музыку кувшин передают по кругу, музыка останавливается, тот, у кого кувшин, вытягивает записку и отвечает. Желающие могут дополнить).

Заведующая М.И. Музаева И.В.

- «Тесто» Лепить всё, что захочется.
- «Скорлупа от яиц» Раскрошить скорлупу на кусочки, которые ребенок легко может брать пальцами. Нанести на картон тонкий слой пластилина - это фон, и предложить ребенку выложить узор или рисунок из скорлупы.
- «Макаронные изделия» Выкладывать на столе или листе бумаги узоры, попутно изучая формы и цвета.
- «Манка и фасоль» Смешать некоторое количество, предложить выбрать фасоль из манки.
- «Горох» Пересыпать горох из одного стаканчика в другой. Сортировать: горох, фасоль.
- «Геркулес» Насыпать крупу в миску и зарыть в ней мелкие игрушки, потом найти.
- «Различные мелкие крупы» Нарисовать пальцем по крупе картинки. Для совсем маленьких – пересыпать крупу из миски в миску ложкой.
- «Одноразовые стаканчики» Можно вставлять один в другой, делать пирамиды различной высоты.
- «Сухие завтраки- колечки» Выкладывать из них рисунки, нанизывать на шнурочки - бусы и браслеты.
- «Ложки» Театр ложек. Пересыпать крупы.
- «Кукурузные палочки» Выкладывать рисунки, строить фигуры, создавать животных.

- Мы сейчас убедились, что и на кухне можно с ребёнком поиграть, Обязательно попробуйте!

Рефлексия: интересна была вам эта тема?

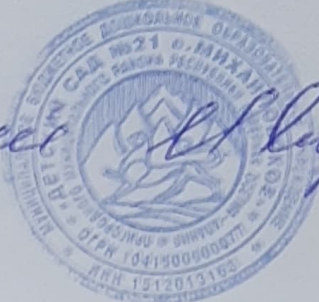
Давайте будем играть вместе со своими детьми как можно чаще. Помните, игра – прекрасный источник развития и хорошего самочувствия ребёнка!

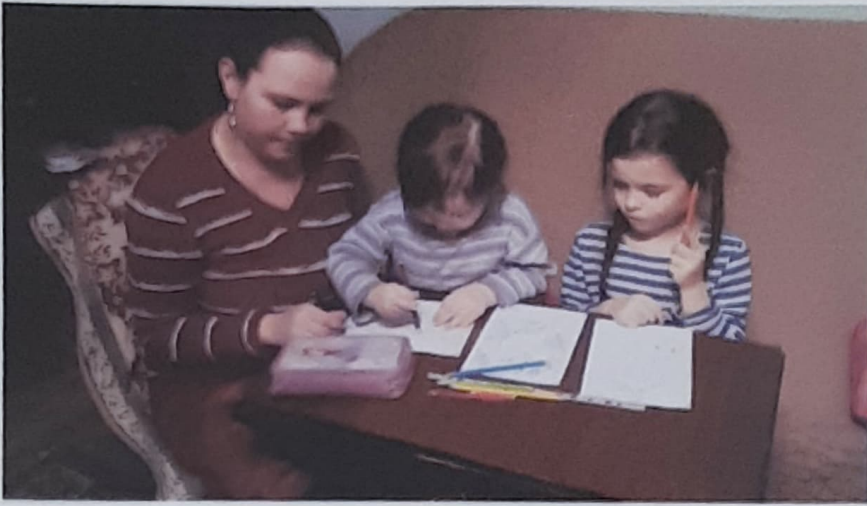
4. Новогодний праздник состоится 26 декабря.

Время. Костюмы. Подарки. Фотосъемка. Сменная обувь родителям. Время ухода домой.

- Наша встреча подходит к концу. Благодарим Вас за участие, за то, что Вы нашли время прийти на нашу встречу за круглым столом. До новых встреч!

Заведующая Ольга Музаева У.В.





09.06.2023г., провела круглый стол для родителей «Роль игры и праздников в развитии детей».

