

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21 с. Михайловское» (далее – МБДОУ № 21) за 2021 год, выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития организации проведена процедура самообследования организации, результаты которого представлены в данном отчете.

Отчет о самообследовании МБДОУ № 21 составлен на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; изменениями № 1218 от 14.12.2017 г. (п.7,8).

Представленный отчет о самообследовании деятельности организации за 2021 календарный год включает следующие направления:

* образовательная деятельность;
* система управления организации;
* содержание и качество подготовки обучающихся;
* организация воспитательно-образовательного процесса;
* востребованность выпускников кадровое обеспечение;
* учебно-методическое, информационное обеспечение;
* материально-техническая база;
* внутренняя система оценки качества образования.

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование подраздела** | **Содержание** |
| Полное и краткое название организации | *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 с. Михайловское» муниципального образования – Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания (МБДОУ «Детский сад № 21 с. Михайловское» МО – Пригородный район РСО-Алания)* |
| Адрес | *363110, РСО-Алания, Пригородный район, с. Михайловское, ул. Тимирязева, д. 20* |
| Телефон (факс) | 8 (8672) 230249 |
| Электронная почта | msad-21@mail.ru |
| Сайт | <http://mihailovskoe21.irdou.ru/> |
| Режим работы | *пятидневный с 7.00 ч. до 19.00 ч. Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни* |
| Год создания | *1949 год* |
| Учредитель | *Управление образования АМС МО – Пригородный район РСО-Алания* |
| Лицензия на образовательнуюдеятельность | *от 16.02.2012 г. № 1800, серия 15 № 000473,* *бессрочно* |
| Ф.И.О. заведующего | *Музаева Инга Викторовна* |

МБДОУ № 21 расположено в жилом районе с. Михайловское вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ № 21 реконструировано. Проектная наполняемость на 117 мест. Общая площадь здания 1146 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 366,7 кв. м.

Организация является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, печать и штамп со своим наименованием.

Осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и РСО-Алания, нормативными правовыми актами, законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ № 21.

Цель деятельности МБДОУ № 21 – осуществление образовательной деятельности по
реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 21 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 21: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ № 21 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ № 21 посещают 127 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ № 21 сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

* 1 группа раннего возраста – 23 ребенка;
* 2 младших группы — по 18 и 19 детей;
* 1 средняя группа — 25 детей;
* 2 старшие группы — по 21 и 22 ребенка.

Комплектование групп и перевод воспитанников в другую возрастную группу проводится с 01 сентября текущего года. Приём и комплектование групп регламентируется «Порядком приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ № 21», утверждённым 29.03.2021 г., приказ № 18.

* + Образовательная деятельность организации строится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 12.10.2013 г. № 1155; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373; «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», от 30 августа 2013 г. № 1014; законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Примерная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (протокол от 20.05.2015 № 2/15); Примерной Рабочей Программой воспитания (протокол от 1 июля 2021 г. № 2/21).

**Организация реализует программы:**

* + Основная образовательная программа ДО МБДОУ № 21 на 2017-2022 гг.
	+ Программа развития МБДОУ № 21 на 2021 - 2026 гг.
	+ Рабочая Программа воспитания МБДОУ № 21 на 2021 - 2025 гг.
	+ Парциальные программы:
* «Мой край – моя святыня», Л.А. Бобылева, А.В. Султанова.
* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
* «Юный эколог» С.Н. Николаева.
* Рабочие программы, разработанные педагогом-психологом:
* Программа Игнатовой Т.Н. «Там на неведомых дорожках».
* Программа адаптации к детскому саду. Роньжина А.С. (2-4 года).
* Программа Куражевой Н.Ю. « Цветик-семицветик» (3-7 лет).
* Дополнительные программы:
* Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениям опорно-двигательного аппарата.

Кроме этих программ, все воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель ежегодно разрабатывают рабочие программы в соответствии с возрастом детей.

**Цель** основной образовательной программы МБДОУ № 21: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Основными **задачами** являются:

* Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребёнка на основе диагностики его развития, равных стартовых возможностей.
* Осуществление работы, направленной на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у дошкольников культуры здорового и безопасного образа жизни, создание благоприятного режима двигательной активности.
* Создание условий, способствующих становлению гражданских, патриотических, нравственно-этических основ личности ребёнка, приобщение к национальной культуре.
* Формирование основ экологической культуры, совершенствование работы по экологическому воспитанию.
* Осуществление деятельности по укреплению сотрудничества с семьями воспитанников, привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.

В сентябре начинаем принимать детей в группу раннего возраста. Как обычно для реализации быстрого привыкания детей, поступающих в детский сад, проводится ряд мероприятий по адаптации детей раннего возраста. В конце адаптационного периода педагогом-психологом проводится анализ уровня адаптированности детей раннего возраста.

**Уровень адаптации к ДОУ детей раннего возраста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ГРУППА** | **Общее количество детей** | **УРОВЕНЬ АДАПТАЦИИ (обследовано 17 детей)** |
| **легкий**  | **средний** | **тяжелый** |
| группа раннего возраста | 17 детей | 12 | 3 | 2 |

МБДОУ № 21 реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФГОС дошкольного образования. Результаты освоения детьми основной образовательной программы формируется на основе результатов педагогической диагностики в процессе педагогического наблюдения. Педагогическая диагностика проводится воспитателями и специалистами два раза в год согласно календарно-учебному плану.

Этот год был особенный в связи с пандемией COVID – многие проекты были свернуты, или проходили в усеченном виде. Мероприятия, совместные с родителями, другими детскими садами и между группами были исключены из Плана работы учреждения. Часть мероприятий были переведены в интерактивное поле, или проводились на свежем воздухе. Конкурсы, презентации, совещания проводились в дистанционном режиме.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 МБДОУ № 21 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ № 21, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состав семьи** | **Количество семей** | **Процент от общего количества семей воспитанников** |
| Полная | 124 | 85% |
| Неполная с матерью | 20 | 14% |
| Неполная с отцом | 1 | 0,7% |
| Оформлено опекунство | 1 | 0,7% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество детей в семье** | **Количество семей** | **Процент от общего количества семей воспитанников** |
| Один ребенок | 60 | 41% |
| Два ребенка | 64 | 44% |
| Три ребенка и более | 22 | 15% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ № 21.

**Дополнительное образование**

Организация дополнительного образования в ДОУ – неотъемлемый компо­нент выполнения социального заказа общества, а также ре­зультат последовательного ре­шения федеральных и региональных задач в области обра­зования.

Дополнительные образовательные программы дополнительного образования детей могут быть различных направленностей.

В МБДОУ № 21 разработаны дополнительные общеразвивающие программы по трем направлениям: художественно-эстетическому, театрализованному и музыкальному. Реализация указанных программ планируется ввести с получением лицензии на дополнительное образование.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ № 21 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление МБДОУ № 21 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 21.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ № 21. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью МБДОУ № 21, в том числе рассматриваетвопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и
* воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 21.

В 2021 году в систему управления МБДОУ № 21 внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы МБДОУ № 21 на 9 % за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления МБДОУ № 21 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 21 (ООП МБДОУ № 21) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ № 21 на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределенормы |
| 10 | 32,2 | 21 | 67,7 | 0 | 0 | 150 | 94,2 |

Сводная таблица мониторинга освоения содержания ООП по образовательным областям.

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы Программы/ показатели** | **Показатели усвоения Программы** |
| **в** | **с** | **н** |
| Физическое развитие | 89% | 11% | - |
| Познавательное развитие | 72% | 28 % | - |
| Речевое развитие | 64% | 36% | - |
| Социально - коммуникативное развитие | 77% | 23% | - |
| Художественно - эстетическое развитие | 72 % | 28 % | - |

В июне 2021 года педагоги МБДОУ № 21 проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 21.

Этот год был особенный в связи с пандемией COVID – многие проекты были свернуты, или проходили в усеченном виде. Мероприятия, совместные с родителями, другими детскими садами и между группами были исключены из Плана работы учреждения. Часть мероприятий были переведены в интерактивное поле, или проводились на свежем воздухе. Конкурсы, презентации, совещания проводились в дистанционном виде. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

**Вывод:** подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 21 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ № 21 в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ № 21 уведомляет Управление образования АМС МО – Пригородный район;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

В МБДОУ № 21 штат укомплектован полностью.

Общая численность работников составляет 32 человека. Численность педагогов составляет 15 человек.

Педагогический процесс обеспечивают воспитатели и специалисты:

* старший воспитатель — 1;
* музыкальный руководитель - 1;
* педагог-психолог — 1;
* воспитатель — 12.

Качественный уровень образования педагогических работников на 31.12.2021г. определяется следующими данными:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Высшее** **образование** | **Средне-профессиональ****н ое****образование** | **Аттестованы на** **соответствие****должности** | **Не** **аттестованы** | **Аттестованы на** **1 категорию** | **Аттестованы на высшую категорию** |
| 9 (60%) | 6 (40%) | 3 (20%) | 2 (13,3%) | 10 (66,6%) | 0 |

В организации действует система наставничества для молодых специалистов, работающих в ДОУ, а также студентов, которых по договору направляет СОГПИ г. Владикавказ.

Разработана регламентирующая база для работы наставников: Положение о наставничестве в МБДОУ № 21, ежегодно разрабатывается Перспективный план работы с молодыми специалистами, студентами. В течение года старшие коллеги учат молодых педагогов всем секретам профессионального мастерства, а в конце учебного года на итоговом педсовете педагоги представляют отчеты о совместной работе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период** | **Количество наставников** | **Количество молодых специалистов, студентов** |
| 2019 год | 1 | 1 |
| 2020 год | 2 | 2 |
| 2021 год | 3 | 3 |

**Вывод:** Большинство педагогов в МБДОУ № 21 составляют педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты принимают участие в проводимых в ДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методические разработки.

Каждый педагог МБДОУ № 21 в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

100% педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения. Прослеживается постоянный профессиональный рост не только педагогических работников, но и работников среднего звена. Таким образом, кадровое обеспечение соответствует современным требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам.

***Участие педагогов в различных мероприятиях по распространению опыта***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Уровень | Ф.И.О. педагога | дата | Результат |
| 1. | «Здоровьесберегающие технологии: кинезиология или гимнастика для мозга» | республиканский | Лоскутова Н.А. | 08.10.2021 | Участие |
| 2. | Различные конкурсы, олимпиады, отчеты, публикации | всероссийские | Валиева Л.В.Гогичаишвили Т.А.ГуляроваЖ.А.Гучмазова Л.Б.Шмулевич Т.Н.Ларионова О.Н.Лоскутова Н.А.Каллагова М.Х. | В течение года | Дипломы 1,2,3 место, сертификаты |

Педагоги активно распространяют свой опыт работы на различных информационных площадках.

Приняли участие в спортивном конкурсе на муниципальном уровне 4 педагога.

#### Публикации педагогов в печатном издании

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Тема публикации** | **Издание** | **Дата** |
| 1 | Лоскутова Н.А.,педагог-психолог | «Тревожность у детей» | Международный образовательный портал «Маам» | октябрь2021 г. |
| 2 | Гогичаишвили Т.А.воспитатель | «Современные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ» | Интернет-журнал педагогических публикаций | октябрь 2021 г. |
| 3 | Валиева Л.В., воспитатель | «Познавательно-исследовательская деятельность, как направление развития личности дошкольника» | Образовательный портал «Знанио» | ноябрь 2021г. |
| 4. | Шмулевич Т.Н., воспитатель | «Сказкотерапия, как средство формирования речи у детей дошкольного возраста» | Интернет-журнал педагогических публикаций | октябрь 2021 г. |

**Вывод:** в результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 21 успешно выполняет образовательную и воспитательную задачи. Результаты освоения показывают стабильную положительную динамику развития воспитанников по всем образовательным областям. В ДОУ образовательная деятельность организуется со всеми детьми в возрасте от 2 лет до 7 лет с пребыванием в режиме полного дня.

2021 год отличался продолжением проведения мероприятий, направленных против распространения COVID - 19. Вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении. Поэтому мероприятия проводились в большинстве в режиме он-лайн.

Образовательная деятельность (в т.ч. индивидуальная) организуется в групповых помещениях и на участке детского сада в соответствии с Программой. Индивидуальное сопровождение педагогом-психологом, музыкальным руководителем проводится в отдельных помещениях.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ № 21 библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году МБДОУ № 21 пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
* картины для рассматривания, плакаты;
* комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось 1 ноутбуком, 1 принтером;
* программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ № 21 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ № 21 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ № 21 имеется хорошая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ № 21 оборудованы помещения:

* групповые помещения (игровая комната, спальня) – 6
* приемная – 4
* музыкальный зал – 1
* спортивный зал – 1
* кабинет педагога - психолога – 1
* кабинет заведующего - 1
* методический кабинет – 1
* кабинет бухгалтера – 1
* пищеблок - 1
* прачечная - 1
* медицинский кабинет -1
* подсобные помещения - 4

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году МБДОУ № 21 провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 6 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного и музыкального залов.

Материально-техническое состояние МБДОУ № 21 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ № 21 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старших групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ № 21 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

***Участие воспитанников***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Наименование мероприятия** | **дата** | **Количество детей****участников** | **Призеры** |
| Республиканский | Онлайн-конкурс чтецов, посвященный 162-летию со дня рождения К.Л. Хетагурову  | октябрь | 3 | 1 |
| Всероссийский | IV Всероссийский конкурс «Гордость России» | ноябрь | 2 | 2 |
| Всего 5 воспитанников приняли участие в конкурсах |
| ***Охват детей, участвующих в конкурсах, составляет 3,9% от общего числа детей*** |

Один раз в год проводится анкетирование родителей (законных представителей) по оценке удовлетворенности качеством образовательных услуг. Анкетирование проводилось в декабре 2021 г. В анкетировании принимали участие 70 родителей (это количество родителей принято за 100%).

Период анкетирования с 20.12.2021 г. по 24.12.2021 **г.**

Общее количество анкет - 70 . Списочный состав детей - 127

На основании проведенного исследования итоговый рейтинг оценки качества оказания услуг образовательной деятельности МБДОУ № 21 составляет 88,5% *.*

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | ***2021 г.*** |
| **1. Образовательная деятельность** |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования | 127 чел. |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 127 чел. |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания | ------ |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | ------ |
| 1.1.4 | В форме семейного образования | ------ |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 40 чел. |
| 1.3 | Общая численность воспитанников от 3 до 7 лет | 87 чел. |
| 1.4 | Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода | 127 чел. |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 127 чел. |
| 1.4.2 | В режиме продлённого дня | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ № 21 по болезни на одного воспитанника за год | 20,4 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 чел. |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 9/60% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности | 8/53,3% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6/40% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности | 5/33,3% |
| 1.8 | *Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:* |
| 1.8.1 | Высшая | 0 |
| 1.8.2 | Первая (продлен срок в связи с пандемией) | 4/26,6% |
| 1.9 | *Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:* |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2/13,3% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4/26,6% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/6,6% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/20% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5лет повышение квалификации в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13/76,4% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13/76,4% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в МБДОУ № 21 | 15/127 |
| 1.15 | *Наличие в МБДОУ № 21 следующих педагогических работников:* |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.5 | Педагога-психолога | да |
| 2. **Инфраструктура:** |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на 1 ребёнка | 2,8 м2 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 113,4 м2 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. | да |

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 21 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**Таким образом, анализируя работу организации за 2021 год, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ № 21 приходим к выводу:**

* успешно реализуются федеральные государственные образовательные стандарты;
* коллектив МБДОУ № 21, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения воспитанников;
* кадровые, материально-технические, учебно-методические условия соответствуют современным требованиям реализации ФГОС; постоянный профессиональный рост педагогических работников; обучение помощников воспитателей через повышение квалификации; материально-технические условия адаптированы к реконструированному проекту здания детского сада;
* вся необходимая документация в наличии: ООП дошкольного образования; Программа развития ДОУ; рабочие программы специалистов; календарное планирование на основе комплексно-тематического плана; наличие дополнительных программ.
* педагоги владеют современными образовательными технологиями и методиками организации видов детской деятельности во всех областях развития;
* удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, составляет 88,5%;
* удовлетворенность родителей качеством оказания услуг по присмотру и уходу, питания в детском саду составляет 88,5%.
* управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. Прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.