Очень часто психологи сталкиваются с такой проблемой , когда родители свои нерешённые психологические проблемы проецируют на своих детей. И мы не можем здесь обвинять родителей в том , что они виноваты и плохо поступают по отношению к своим детям.
Нет. На них точно так же влияют родительские директивы их родителей.  И это всё проецируется неосознанно.  Очень часто родители, манипулируя ребёнком, могут произносить такие фразы, как :
-Что ты ведёшь себя как маленький?!
При этом делая акцент на том, что детское состояние - это плохо .
А вот когда ребёнок взрослый - это хорошо .
И именно это данная директива является причиной комплексов, как правило, у старших детей в семье или у единственного ребёнка. В дальнейшем это приводит к тому, что во взрослой жизни люди берут на себя слишком много обязательств, у них возникают трудности в общении со своими детьми, поскольку им легче увлекать ребёнка своей заботой, чем входить в его состояние детства.  Или же противоположнае директива:
-Ты ещё мала для того чтобы....
- Не умничай, делай что тебе говорят....
-Я лучше знаю что нужно делать .
Дети начинают испытывать недоверие к своим способностям. Ждут указаний от другтх людей. Не могут самостоятельно принимать решения или действоаать.

Очень негативна директива:
-Как тебе не стыдно бояться собаку?!
-Как ты можешь злиться на папу ?!
То есть ребёнок вынужден скрывать свои эмоции. Он не может их выражать потому, что эмоции находится под запретом. А это эмоции негативные, такие как гнев, страх, обида, которые обладают разрушительной силой. Разрушается   именно личность ребёнка.
Очень часто мы можем встретить такую директиву:
- Подумаешь какой синяк, ничего страшного!
То есть чувство ребёнка не принимают во внимание и в будущем он утрачивает чувсьво безопасности, утрачивает контроль над телом, и  как одно из проявлений- это ожирение.
Также приходится сталкиваться с недовольством пола ребенка.  Чаще всего это бывает папа, который мечтал о сыне, а  у него рождается дочь.  И  он старается воспитывать девочку в строгости,, учит её водить машину, сдерживать свои эмоции, орудовать молотком и так далее. И как следствие - ребёнок не принимает свой  пол.
Или например, директива
"Не чувствуй себя хорошо! "
- Ой ты у меня такой слабенький,  а четверть закончил с хорошими оценками!
И дете воспитываются в культе болезни. Ребёнок привыкает к тому, что на него обращают внимание из-за его болезни. Он действительно начинает себя плохо чувствовать, при этом развивает чувство вины у других, повышая собственную самооценку.
Если обобщить всё вышесказанное, можно отметить то, что директивы выгодны для родителей. Именно они позволяют манипулировать ребёнком. От директив очень сложно избавиться,  но знание их помогает избежать роковых ошибок в воспитании собственных детей. Уважаемые родители!
Контролируйте общение со своими детьми!
Разрешаите им ошибаться, при этом всееляйте им уверенность, что они со всем справятся!
Разрешается им чувствовать и проживать свои эмоции, при этом сочувственно относиться к ним.
И просто любите своих детей!
Это в дальнейшем  положительно отразится и на их жизни и на вашей!