

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 21 с. Михайловское»
Пригородного муниципального района Республики
Северная Осетия-Алания

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБДОУ

«Детский сад № 21 с. Михайловское»

Протокол № 1
от «30» ср 20 23 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 21 с. Михайловское»

И.В. Музаева

от «25» 20 23 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МБДОУ «Детский сад № 21 с. Михайловское»
Пригородного муниципального района
Республики Северная Осетия-Алания
на 2023 – 2024 учебный год



2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

2. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- 2.1. Содержание и качество подготовки воспитанников.
- 2.2. Кадровое обеспечение. Педагогическая активность.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

4. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

- 4.1. План работы по проведению педагогических советов.
- 4.2. Циклограмма регулярно проводимых мероприятий.
- 4.3. План работы с педагогами по проведению консультаций, открытых коллективных просмотров.
- 4.4. План мероприятий по подготовке и проведению аттестации педагогов.
- 4.5. План мероприятий по наполнению сайта.

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ МБДОУ С СЕМЬЕЙ, СОЦИУМОМ

- 5.1. План организационно-педагогических мероприятий с родителями.
- 5.2. Взаимодействие с социальными партнерами.
- 5.3. План преемственности МБДОУ «Детский сад № 21 с. Михайловское» с МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Селютина с. Михайловское" на 2023 – 2024 учебный год.

6. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК

- 6.1. План-график контрольно-аналитической деятельности.

7. АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА

- 7.1. План общих собраний работников.
- 7.2. План административно-хозяйственной работы.

8. СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНОГО ПРОСТРАНСТВА И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ

- 8.1. План мероприятий по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма.
- 8.2. План мероприятий по пожарной безопасности
- 8.3. План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности.
- 8.4. План мероприятий по охране труда.
- 8.5. Комплексный план медицинской работы

ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (далее МБДОУ «Детский сад № 21 с. Михайловское» функционирует с 1 февраля 1986 года. МБДОУ «Детский сад № 21 с. Михайловское» расположен по адресу: 363110, РСО-Алания, Пригородный муниципальный район с. Михайловское, ул. Тимирязева 20.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус детского сада подтверждается следующими нормативными документами:

- *Лицензия на право ведения образовательной деятельности* (№ 74090 от 14.07.2015г. бессрочно) выданная Министерством образования и науки РСО-Алания.
- *Свидетельство о государственной аккредитации АА № 148467* регистрационный № 2367 от 22 января 2008 г., выданное Министерством образования и науки РСО-Алания.
- *Устав (новая редакция)* МБДОУ «Детский сад № 21 с Михайловское» утвержден постановлением Главы АМС МО Пригородный район от 15.12.2015г.
- *Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление медицинской деятельности от «05» декабря 2016 г № 15.01.09.000.М.000333.12.16; срок действия бессрочно*
- **ФЗ Российской Федерации от 29.12.12 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».**
- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".**
- **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования** (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014).
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы **СанПиН 2.4.1.3049-13**
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26.
- СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28.

Режим работы МБДОУ:

- пятидневная неделя работы;
- время работы с 7.00 до 19.00, с понедельника по пятницу;
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Система управления ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработка образовательных программ, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанности работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией детского сада; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	осуществляет свою деятельность на принципах сотрудничества, поиска конструктивных решений, открытости, объективности, честности, доброжелательности и корректности в общении как с другими родителями, воспитанниками, так и сотрудниками детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2022-2023 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе: согласно функциональных обязанностей сотрудников.

В ДОУ функционируют 6 возрастных групп: одна группа раннего возраста и пять дошкольных групп.

Название группы	Количество групп	Возраст	Количество детей
II гр. раннего возраста	1	2-3 года	15
младшая группа	2	3-4 года	20+14
средняя группа	1	4-5 лет	22
старшая группа	2	5-6 лет	25+20
ИТОГО:	6		116

Кадровое обеспечение. Педагогическая активность

Краткая характеристика педагогического состава МБДОУ «Детский сад № 21 с. Михайловское»

✓ по уровню образования:

Всего педагогов	С высшим образованием		Со средним специальным		С начальным профессиональным	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
17	12	70	5	30	-	-

✓ по стажу работы:

До 3 лет		3 – 10 лет		Свыше 10 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	5	3	18	13	77

- по квалификационным категориям:

Всего педагогов		Из них с категорией		С высшей квалификационной категорией		С первой квалификационной категорией		Соответствуют занимаемой должности	
17	100 %	10	59%	-	-	10	59%	7	41%

В рамках повышения квалификации педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 21 с. Михайловское» активно сотрудничает с СОРИПКРО.

В МБДОУ «Детский сад № 21 с. Михайловское» работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает высокий результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом. Кадровая политика МБДОУ «Детский сад № 21 с. Михайловское» направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Перспективы:

1. Создание комфортных условий труда для привлечения молодых специалистов.
2. Привлечение педагогов в работу методических объединений, к участию в конкурсах профессионального мастерства и творческих группах. Организация работы по обобщению передаче педагогического опыта на тематических семинарах и консультациях, посещение открытых мероприятий, активизация творческого потенциала педагогов для повышения качества образования.
3. Планирование аттестационных мероприятий на 2023-2024 учебный год для педагогов, которым необходимо подтвердить соответствие занимаемой должности.

2. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 2022 – 2023 учебном году основной целью работы педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 21 с. Михайловское» являлось создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения со сверстниками и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определялось основной

образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 21 с Михайловское», реализуемой в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Программа предусматривала разностороннее и целостное формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка. В ней представлены основные принципы организации жизни и деятельности детей в ДОУ, содержание образовательного процесса, необходимые условия для реализации программы. Содержание программы представлено по образовательным областям. В каждой образовательной области сформулирована общая направленность, которая относится ко всем возрастам и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации направленности отнесены к возрастам детей.

Предлагаемое программное обеспечение включает в себя формы организации образовательного процесса, средства и методы освоения этого содержания. Они отличаются многообразием: показ и объяснение, постановка задач проблемного характера, проведение экскурсий, бесед, организация детского экспериментирования, как с предметами, с природными объектами, так и с текстами, использование игровых приемов, мотивирующих деятельность детей. Они отвечают как возрастным особенностям детей, так и специфике освоения самого содержания, благодаря чему создаются условия для успешной реализации поставленных образовательных задач. Педагогический коллектив основной целью работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В МБДОУ «Детский сад № 21 с. Михайловское» соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки согласно СанПиН.

Расписание организованной образовательной деятельности составлено с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии с СанПиН.

Обогащение содержания воспитательно-образовательного процесса осуществлялось за счет использования элементов парциальных программ и педагогических технологий:

- Программа «Мой край-моя святыня» Л.А.Бобылева, А.В.Султанова;
- Программа экологического воспитания «Юный эколог» С.Н.Николаева;
- Программа «Основы безопасности и жизнедеятельности» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, М.А. Стеркина;
- Программа по осетинскому языку, как второму для дошкольных образовательных учреждений К.Т. Джимиева, З.А. Цакулова.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДОУ. планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- беседы с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности, организуемые педагогом;

- наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса. Анализ результатов педагогической диагностики воспитанников свидетельствует, что по всем диагностируемым показателям знаний и умений, показатели находятся на достаточно высоком уровне.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты выполнения программы по всем направлениям воспитательно - образовательного процесса ДОУ

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям:

- ✓ «Социально-коммуникативное развитие»,
- ✓ «Познавательное развитие»,
- ✓ «Речевое развитие»,
- ✓ «Художественно-эстетическое развитие»,
- ✓ «Физическое развитие».

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация содержания образовательных областей основывается на следующих принципах:

1. Ориентировка на потенциальные возможности ребенка.
2. Реализация деятельностного подхода – это развитие самой деятельности основных ее компонентов (мотивов, целей, действий, способов действий или операций).
3. Интегрированный принцип организации освоение предлагаемого содержания, который с одной стороны, не нарушает целостность каждой из областей, а с другой – существенно их взаимообогащает, способствует их смысловому углублению.
4. Создание проблемной ситуации связанной с отсутствием у ребенка готовых способов решения и необходимостью их самостоятельного поиска.
5. Наглядное моделирование, демонстрирующие детям некоторые скрытые зависимости и отношения.
6. Создание условий для практического экспериментирования с разными материалами.
7. Продуктивное и игровое взаимодействие детей между собой и со взрослыми.
8. Учет индивидуальных особенностей (лидерство, инициативность, уверенность, решительность).
9. Учет специфики в развитии мальчиков и девочек (в движении, например, девочки более выразительны, а мальчики – выносливы.)

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 21 с. Михайловское» строится в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием непосредственной образовательной деятельности, основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 21 с. Михайловское».

Педагогический процесс включает в себя: организованное обучение-организованная образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность детей и педагогов, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей. В большинстве своём образовательная деятельность имеет интегративный характер.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

В МБДОУ «Детский сад № 21 с. Михайловское» созданы все необходимые условия для **познавательно-речевого развития**.

На участках созданы условия для прогулки и наблюдения, сезонно проводятся экскурсии. В группах оборудованы природные уголки, удобно размещён природный инвентарь и оборудование. Ежегодно в МБДОУ «Детский сад № 21 с. Михайловское» оформляются поделки из природного материала, выставки рисунков. Одним из направлений познавательного блока является развитие речи. В группах созданы речевые зоны, детей знакомят с творчеством великих писателей, созданы уголки экспериментирования и развития познавательных процессов.

Художественно-эстетическое направление очень важно в работе с детьми. Для этого в группах имеются уголки творчества, содержащие необходимый материал для проявления самостоятельности и выражения своих чувств в рисунках, поделках. Выставки оформляются по временам года, педагоги используют нетрадиционные техники рисования с детьми.

Социально-личностное развитие проходило через работу с социумом и игровую деятельность детей. Сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические, подвижные и др. игры способствуют развитию познавательной сферы детей, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер ребёнка.

Проводились театры для детей на разную тематику.

Образовательный процесс был невозможен без сотрудничества с родителями. Педагоги постоянно проводили консультации, родительские собрания, беседовали с родителями, а совместные праздники были самой интересной формой работы с родителями.

Коллектив ДОУ постоянно проводит работу по формированию у детей основ безопасного поведения и профилактику предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. С этой целью в детском саду организуются мероприятия по правилам дорожного движения.

Физическое развитие – важное направление в деятельности ДОУ. В группах имеются спортивные уголки, оборудование для двигательной активности. Педагоги используют современные здоровье-сберегающие технологии в работе с детьми, а медицинский персонал проводит контроль профилактических и закаливающих мероприятий.

Достижение цели в 2022-2023 учебном году планировалось осуществить посредством решения следующих задач:

1. Совершенствовать работу в ДОУ по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии требований ФГОС ДОУ.

В целях решения задачи по сохранению и укреплению здоровья детей были проведены следующие мероприятия:

✓ Педагогический совет «Здоровье сбережение – главная задача развития и воспитания в ДОУ»;

- ✓ Недели Здоровья (воспитатели Шепеленко Л.П., Ларионова О.Н.);
- ✓ Консультации с педагогами:
 - «Формы активного отдыха в детском саду»;
 - «Пути и способы сохранения и укрепления здоровья детей в условиях ДОУ»;
 - «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях»;
 - «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенне-зимний период».

Консультации для педагогов и родителей:

- «Защитные силы организма и виды закаливания»;
- «Музыкальные подвижные игры на улице».

Воспитателями групп проводились совместные с родителями спортивные праздники и досуги, которые продемонстрировали достаточно высокий уровень взаимодействия ДОУ и семьи и помогли в реализации поставленной задачи.

Педагогами проведены беседы с родителями и персоналом по темам: «Особенности поведения ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению» (для родителей детей раннего и младшего возраста), «Значение санитарно - противоэпидемического режима для профилактики инфекционных заболеваний в детском учреждении», «Профилактика острых респираторно-вирусных инфекций», «О детях с ослабленным здоровьем», «Профилактика простудных заболеваний в межсезонный период», «Основы правильного питания».

Совершенствование работы по реализации эффективных форм физического воспитания, оздоровления дошкольников, пропаганды здорового образа жизни и популяризации спорта среди детей и их родителей имеет следующие результаты: у выпускников ДОУ развиты физические качества (координация и гибкость), правильно сформирована опорно двигательная система, устойчивое равновесие, развиты координационные способности, крупная и мелкая моторика рук. Дети правильно выполняют основные виды движений, у них сформированы начальные представления о некоторых видах спорта. Воспитанники овладели подвижными играми с правилами, элементарными нормами, правилами здорового образа жизни, этикета и гигиены.

В течение года выполнялась оздоровительная программа для вновь поступивших и ослабленных детей (организация адаптационного периода, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, овладение правилами личной гигиены). В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки, организация сна, приемы пищи). Тщательный контроль со стороны медицинской сестры и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, способствовал оздоровлению воспитанников.

Вывод: благодаря комплексному применению профилактических и здоровьесберегающих мероприятий наблюдается снижение заболеваемости детей, улучшение показателей физического развития детей на конец года, повышение профессиональной компетентности педагогов в данной области.

Мероприятия помогли систематизировать знания воспитателей о методике работы по здоровьесбережению, выявить уровень наполнения образовательной среды ДОУ по данному направлению, оценить положительные и отрицательные тенденции в организации режимных моментов проверяемой тематики, проводимых педагогами ДОУ, выработать рекомендации,

управленческие решения по регулированию факторов, влияющих на физическую подготовленность, формирование навыков здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

2. Продолжать взаимодействие с родителями для обеспечения единства подходов к воспитанию, образованию, созданию благоприятных условий для всестороннего развития способностей и творческого потенциала дошкольников.

Родители принимали активное участие в тематических выставках, праздниках, выездных мероприятиях, воспитанники МБДОУ «Детский сад № 21 с. Михайловское» приняли участие в конкурсе чтецов на День рождения К.Л. Хетагурова, в праздновании «Дня защитника Отечества», «Дня Победы» в МКУ "Дом культуры им. Ш. Ф. Джикаева" с. Михайловское, в муниципальном конкурсе «День родного языка» (третье место), «День защиты детей » в МКУ "Дом культуры им. Ш. Ф. Джикаева" с. Михайловское и др.

Важно отметить участие родителей в проектной деятельности. Использование метода проектов в системе руководства патриотическим воспитанием в дошкольном учреждении можно считать наиболее приемлемым, так как он позволяет сочетать интересы всех участников проекта.

В результате проведенной работы дети старшей группы (воспитатель Ларионова О.Н.) получили знания о первом полете человека в Космос, о героях ВОВ, о защитниках Отечества и др. Родители стали активными участниками в проектах по патриотическому воспитанию. Участие родителей и детей в проектах позволило сплотить их, сформировать нравственно-патриотические чувства у дошкольников.

3. Взаимодействие с социальными партнерами.

Взаимодействие учреждений разных типов и видов имеет огромное значение для удовлетворения разнообразных потребностей в дошкольном учреждении. При этом взаимодействующие организации взаимообогащают деятельность друг друга, имеют возможность обмена педагогическим опытом и развития кадрового потенциала ДОУ.

МБДОУ ежегодно заключает договор о сотрудничестве с МБОУ СОШ с. Михайловское: экскурсии, Дни открытых дверей, совместные родительские собрания, совместные мероприятия.

Библиотека - экскурсии, участие в конкурсах, мероприятиях. С огромным интересом дети посещают мероприятия в библиотеке, знакомятся с творчеством поэтов и писателей, в том числе Северной Осетии - Алании.

Детская поликлиника – обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей, профилактику заболеваний.

МБДОУ «Детский сад № 21 с. Михайловское» реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 21 с. Михайловское»

Для наблюдения за ходом реализации образовательной программы, отслеживания эффективности ее выполнения и внесения, по мере необходимости, корректировки в процесс ее реализации в детском саду, в течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. Педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводили коррекционную работу.

Цель диагностики - изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

Задачи:

1. Изучить продвижение ребенка в освоении универсальных видов детской деятельности.
2. Составить объективное и информативное представление об индивидуальном развитии каждого воспитанника.
3. Собрать фактические данные для обеспечения мониторинговой процедуры, которые отражают освоение ребенком образовательных областей и выражаются в параметрах развития.

В конце учебного года была проведена педагогическая диагностика (мониторинг) по основным направлениям развития воспитанников в форме наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними.

Общая картина позволяет выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

Результаты мониторинга освоения программы воспитанниками

Области группы	Социально-коммуникативное раз.		Познание		Речевое развитие		Художественно-эстетическое раз.		Физическое развитие	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
II группа раннего возраста	в-0	10/62%	0	12/76%	0	11/69%	0	12/76%	0	14/88
	с-0	5/32%	0	3/18 %	0	2 /12%	0	3/18%	0	1/6
	н-0	1/6%	0	1/6%	0	3/18%	0	1/6%	0	1/6
Младшая группа «А»	в-0	4/1	0	6/27%	0	5/24	0	8/40	0	9/39
	с- 3/13	16/72	7 /31	15/68	5/22	13/59	4 /18	10/43	12/52	11/48
	н- 20 /87	2/11	16 /69	1/5	18/78	4/17	19 /82	4/17	11/48	2/19
Средняя группа «А»	в- 1/1	12/60	1/1	12/60	1/1	11/55	3/10	12/60	4/19	14/70
	с- 15/71	6/30	13/61	7/36	14/66	7/35	10/47	6/30	15/71	6/30
	н- 6/28	2/10	8/38	1/4	7 /33	2/10	9 /43	2/10	3/10	0
Средняя группа «Б»	в-2/11	7	2 /11	8/12%	2	6	3	2	3	8
	с-11 /58	8	11/58	7/12%	8	9	11 /58	6	11/58	6
	н- 6/31	1	6/31	1/12%	9	1	5	8	5	2
Старшая группа	в- 3	10	4	9	5	1	5	9	5	12
	с- 13	6	10	5	9	8	11	7	11	4
	н- 0	0	0	2	0	6	0	0	0	0
Подготов ительная группа	в-2/18	11/100	4	0	8	0	0	9/82	2 /18	11/100
	с-9/82	0	7	0	3	11	11	2/18	9	0
	н-0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: Программа освоена с учётом возрастных требований, педагогический коллектив работал плодотворно. Это свидетельствует о достаточно высоком уровне профессиональной деятельности педагогического коллектива. Организация педагогического процесса в ДОУ отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно- ориентированный подход к воспитанникам. Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей. Важно отметить, что все воспитанники возрастных групп показали высокие результаты по всем направлениям развития, что позволит им хорошо адаптироваться к новым социальным условиям и в дальнейшем успешно обучаться в школе.

Развивающая предметно-пространственная среда

Во всех группах создана развивающая предметно-пространственная среда (согласно возможностей) с учетом личностно-ориентированной модели и всех принципов ее построения в соответствии с характеристиками ФГОС ДО (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность).

За прошедший учебный год развивающая предметно-пространственная среда в группах пополнилась мебелью, игрушками, играми развивающего характера, пособиями и демонстрационным материалом по разным направлениям, а также материалами для работы.

Контрольная деятельность

В деятельности в ДООУ в течение 2022–2023 года осуществлялись следующие виды контроля:

Проверки:

а) Комплексная проверка адаптации детей группы раннего возраста (Справка от 12.10.2022г)

Педагогическая диагностика

а) Диагностика уровня развития детей, проводимая в ДООУ в начале и конце года показала, что дети справляются с требованиями программы

б) Состояние планирования воспитательно - образовательного процесса:

- анализ планирования воспитательно - образовательного процесса;

- анализ планирования воспитательно-образовательной работы специалистов

В практике ДООУ используются перспективные и оперативные (месячные, календарные) планы. Планирование обеспечивает выполнение программы воспитания и обучения дошкольников, определяя для этого конкретные мероприятия, сроки их исполнения, ответственных исполнителей.

Оперативный контроль:

«Организация двигательного режима в течение дня»

«Состояние предметно-развивающей среды в группах»

в). Организация питания:

- анализ выполнения натуральных норм;

- ведение документации;

- организация работы пищеблока.

Система работы с родителями

Взаимодействие детского сада и семьи осуществлялась в соответствии с годовым планом ДООУ, планом воспитательно-образовательной работы групп.

Для реализации намеченного, использовались различные формы работы с родителями:

- групповые родительские собрания по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДООУ;
- общие родительские собрания (2 раза в год);
- мастер-классы
- круглые столы
- праздники;
- консультации педагогов и специалистов ДООУ;
- открытые просмотры;
- индивидуальные беседы;
- наглядно-информационные материалы в групповых родительских уголках и стендах ДООУ.

По результатам работы педагогического коллектива за 2022 - 2023 уч. год можно сделать следующие выводы:

Анализируя работу всего педагогического коллектива, медицинского персонала за прошлый учебный год, можно отметить, что годовой план выполнен. Таким образом, в детском саду имеются необходимые условия для реализации образовательной программы, направленной на достижение планируемых результатов:

- стабильно работает педагогический коллектив, создан благоприятный социально-психологический климат в МБДОУ;
- постепенно обновляется предметно-развивающая среда усилиями педагогов
- неуклонно растёт информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- профессиональная подготовка педагогов приобретает системный качественный характер.

Перспективы образовательной деятельности детский сад связывает:

- с реализацией образовательной программы дошкольного образования детского сада в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО
- формированием предпосылок к учебной деятельности, обеспечением безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Исходя из анализа воспитательно-образовательной деятельности ДОУ, проведенного в 2022-2023 учебном году, педагогический коллектив определил следующие цели и задачи на 2023-2024 учебный год:

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2023-2024 учебный год

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.

2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности

Цель ОП ДОУ по ФОП ДО (новое)

- разностороннее развитие в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России), исторических и национально-культурных традиций

Задачи ОП ДОУ по ФОП ДО (новое)

- Обеспечить единые для России планируемые результаты освоения образовательной программы
- Приобщать детей в соответствии с возрастными особенностями к базовым ценностям российского народа, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- Выстраивать, структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития детей
- Создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
- Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
- Обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности
- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семье и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности
- Обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования

Принципы ФОП ДО

- **Ребенок** – участник образовательных отношений, который полноценно проживает все этапы детства.
- **Педагоги должны:**
- выстраивать образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка

- обеспечивать сотрудничество родителей и детей, совершеннолетних членов семьи, которые принимают участие в их воспитании
- поддерживать инициативу детей в различных видах деятельности
- приобщать их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства
- формировать познавательные интересы и познавательные действия в различных видах деятельности
- учитывать этнокультурную ситуацию развития детей
- обеспечивать возрастную адекватность дошкольного образования, когда условия, требования, методы соответствуют возрасту и особенностям развития детей
- организовывать сотрудничество ДОО с семьей

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

План работы по проведению педагогических советов

Сроки	Тема, цель, форма проведения	Предварительная работа	Ответственный
август	Педагогический совет № 1 (установочный) Тема: «Организация деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году»	<u>Цель:</u> Систематизация знаний педагогово нормативно-правовой документации и определение места каждого педагога в решении годовых задач, Форма проведения: круглый стол. 1. Утверждение годового плана ДОУ на 2023-2024 учебный год. Основные задачи и направления в деятельности коллектива. 2. Утверждение ОП ДО по ФОП. 3. Утверждение расписания НОД, режима дня. 4. Утверждение планов работы с родителями и тематики родительских собраний. 5. Утверждение рабочих программ педагогов. 6. Разное	Заведующий Музаева И.В. старший воспитатель Евсикова Г.С., воспитатели, специалисты

ноябрь	Педагогический совет № 2 (тематический) Тема: «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края»	1 часть. Аналитическая. 1.1. Вступительное слово 1.2. Актуальность нравственно патриотического воспитания дошкольников 1.3. Аналитическая справка по тематическому контролю «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду» 2 часть. 2.1. Сообщение «Развивающая среда по нравственно патриотическому воспитанию в ДОУ». 2.2. Сообщение «Формирование у воспитанников ДОУ социальных представлений о родном крае» 2.3. Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр) 3 часть. Практическая 3.1. Викторина с педагогами по формированию нравственно-патриотического воспитания. «Хорошо ли я знаю свой родной город». 4.часть. 4.1. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета 4.2. Принятие и утверждение проекта решения педсовета	Заведующий Музаева И.В. ст. воспитатель Евсикова Г.С.,
--------	---	--	---

январь	Педагогический совет №3 (тематический) «Формирование здорового образа жизни через физкультурно – оздоровительную работу с детьми дошкольного возраста»	Цель: Расширить и систематизировать знания педагогов об оздоровлении детей, о формировании основ физического воспитания и здорового образа жизни. 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета 2. «Роль физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в приобщении к здоровому образу жизни» 3. «Влияние музыкального воспитания на физическое развитие детей дошкольного возраста» 4. «Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время ООД» 5. «Элементы спортивных игр и физические упражнения как средство укрепления здоровья детей» 6. «Анализ показателей физического развития и состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья» Результаты тематического контроля «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы». Аналитическая справка.	Заведующий, Музаева И.В. старший воспитатель Евсикова Г.С., воспитатели Шмулевич Т.Н. Валиева Л.В. Гариева Р.Л. Шепеленко Л.П муз.руководитель Каллагова М.Х
--------	---	--	---

март	Педагогический совет № 4 (итоговый) «Результаты работы коллектива за 2023-2024 учебный год. Задачи на 2024-2025 учебный год»	Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов. 1. Анализ работы МБДОУ за 2023-2024 учебный год 2. Организация и осуществление оздоровительной работы за год, анализ заболеваемости и посещаемости. 3. «О наших успехах» (отчёт о проделанной работе за 2023-2024 учебный год) 4. Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в летний период 5. Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период	Заведующий, Музаева И.В. старший воспитатель Евсикова Г.С., психолог Лоскутова Н.А. воспитатели ДОУ
------	---	--	--

4.1 Циклограмма регулярно проводимых мероприятий

Мероприятия	Ответственный	Месяцы											
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
Адаптационный период во второй группе раннего возраста	Старший воспитатель Евсикова Г.С Воспитатели, педагог-психолог	+	+	+									
1.1. Разработка и утверждение годового плана	Заведующий Музаева И.В старший воспитатель Евсикова Г.С										+	+	+
1.2. Планирование деятельности педагогов (Календарно - тематический план)	Старший воспитатель Евсикова Г.С Воспитатели ДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1.3 ППРС Развивающая среда в группах	Старший воспитатель Евсикова Г.С воспитатели			+			+			+			+
1.4 Организация проведения НОД с детьми Деятельность педагога при подготовке и проведении НОД (1 НОД у каждого педагога)	Заведующая Музаева И.В. Старший воспитатель Евсикова Г.С., Воспитатели ДОУ		+		+			+					
1.5. Организация и осуществление работы с родителями: Протоколы родительских собраний Родительские собрания в группе Родительский уголок Контроль 2 раза в год	Заведующий Музаева И.В., старший воспитатель Евсикова Г.С воспитатели ДОУ	+								+			

1.6. Выполнение требований к созданию условий по охране жизни и здоровья детей Групповые помещения Прогулочные участки Режимные моменты (утренняя гимнастика, прогулки, приемы пищи, закаливание) Постоянно	Заведующий Музаева И.В. старший воспитатель Евсикова Г.С воспитатели ДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1.7. Организация и проведение музыкальных НОД Деятельность педагога при подготовке и проведении НОД Контроль не менее 2 раз в год	старший воспитатель Евсикова Г.С музыкальный руководитель Каллагова М.Х		+				+						
1.8. Организация и проведение физкультурных НОД Деятельность педагога при подготовке и проведении НОД Двигательная активность детей Контроль не менее 2 раз в год	Старший воспитатель Евсикова Г.С			+				+					
1.9. Организация и проведение праздников и развлечений Деятельность педагога при подготовке и проведении праздников и развлечений Конспект мероприятий Контроль	Заведующий Музаева И.В. Старший воспитатель Евсикова Г.С. музыкальный руководитель Каллагова М.Х. воспитатели ДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1.10. Участие в районных, всероссийских, мероприятиях Постоянно	Старший воспитатель Евсикова Г.С воспитатели ДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1.11. Направление на курсы повышения квалификации	Заведующий Музаева И.В., Старший воспитатель Евсикова Г.С. воспитатели ДОУ	+	+	+				+		+			

4.2 План работы с педагогами по проведению консультаций, открытых коллективных просмотров

Консультации			
№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	«Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма во всех возрастных группах»	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	«Развитие личности ребёнка на основе духовнонравственных ценностей, приобщение к истории, традициям и культуре России»	Ноябрь	Ларионова О.Н.
3.	«Почему возникают истерики у ребёнка?»	Декабрь	Педагог-психолог
4.	Консультация для родителей «Особенности формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	Февраль	Воспитатель Валиева Л.В.
5.	«Предметно-пространственная среда по трудовому воспитанию»	Март	Воспитатель Гариева Р.Л.
6.	«Музыкотерапия в детском саду»	Март	Музыкальный руководитель
7.	«Растим патриотов»	Апрель	Старший воспитатель
8.	Практические рекомендации родителям будущих первоклассников	Апрель	Воспитатель Шмулевич Т.Н. Педагог-психолог
9.	«Игры с водой на прогулке»	Май	Воспитатель Драева Г.Т
Смотры-конкурсы			
1.	Смотр-конкурс «Лучший уголок патриотического воспитания»	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп, родители
2.	Смотр-конкурс участков	Ноябрь	
3.	Смотр -конкурс «Лучший уголок по ПДД».	Декабрь	
4.	Оформление стендов: «Странички из жизни детского сада» (фотомонтажи и рисунки детей с родителями)	в течение года	

	Выставки		
1.	Выставка поделок из природного материала «Осенняя сказка». Совместное творчество детей и родителей	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели, родители
2.	Конкурс рисунков по ПДД «Мы пешеходы»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели, родители
3.	Конкурс поделок «Новый год у ворот». Совместное творчество детей и родителей	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели, родители
4.	Выставка рисунков «Защитники отечества»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели, родители
5.	Конкурс рисунков «Любимая мамочка» Совместное творчество детей и родителей.	Март	Старший воспитатель, воспитатели, родители
6.	Фотовыставка «Спасибо деду за победу!»	Май	Старший воспитатель, воспитатели, родители

Семинары ,семинары-практикумы, деловые игры

1. Семинар

«Наставничество, как деятельностное сопровождение молодого специалиста ДОУ»

Цель: создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога

2. Семинары-практикумы:

- «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников.»

Цель: повысить образовательные, профессиональные, практические знания педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников

- «Искусство –говорить с детьми»

Цель: повышение культуры речи, как компонента профессиональной компетенции воспитателя ДОУ»

Деловая игра с элементами тренинга для педагогов. Ответственный педагог-психолог.

Открытый просмотр НОД

Для активизации образовательного процесса планируется проведение открытых просмотров НОД и совместной деятельности с детьми.

Открытый просмотр НОД «Моя малая Родина» по познавательному (нравственно-патриотическое воспитание) развитию с применением современных средств обучения в средней группе

Открытый показ НОД по патриотическому воспитанию с элементами квест-технологии в старшей группе «Моя Родина — Россия»

Открытый показ НОД интегрированного занятия по нравственно-патриотическому воспитанию в подготовительной группе «Моя малая Родина»

Открытый просмотр «Двигательная активность на прогулке» средняя группа

Открытый просмотр развлечения по пожарной безопасности «Кошкин дом»

План мероприятий по подготовке и проведению аттестации педагогов

Цель – оказание психолого-педагогической помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

Задачи:

- освоение норм аттестации педагогических и руководящих кадров образовательного учреждения;
- формирование и закрепление умений и навыков применения на практике нормативных актов, форм и процедур аттестации кадров
- повышение профессиональной компетентности педагогов через способность педагога рефлексии своей деятельности;
- готовность педагога к предъявлению результатов своей педагогической деятельности всем субъектам образовательного пространства.

План работы по аттестации педагогических работников на 2023– 2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Выход
1.	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведения аттестации педагогических работников ДОО на соответствие занимаемой должности. Создание аттестационной комиссии в МБДОУ «Детский сад № 21 с. Михайловское»	август	Заведующий	Пакет документов
2.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году.	Сентябрь-октябрь	Заведующий старший воспитатель	Информация
3.	Оформление стенда по аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения.	Обновление по мере поступления информации	старший воспитатель	Информация

4.	Проведение заседаний аттестационной комиссии.	В соответствии с планом	старший воспитатель	Протоколы
5.	Составление графика аттестации на соответствие занимаемой должности по заявлениям педагогических работников	В соответствии с планом		График
6.	Оформление документов для прохождения аттестации.	В соответствии с планом		Пакет документов
7.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио и др. документов.	В соответствии с планом		Портфолио
8.	Индивидуальная работа с педагогическими работниками, у которых срок аттестации истекает в 2023 году.	В течение года		Информационная справка по итогам
9.	Анализ оформления аттестационных документов педагогических работников в соответствии с установленными требованиями.	В течение года		
10.	Подготовка отчета по результатам аттестации	май 2024 года		Отчет
11.	Формирование списка аттестуемых педагогических работников.	май 2024г		Список
12.	Оказание консультативной и методической помощи по вопросам процедуры аттестации.	В течение года		Отражение в анализе годового плана
14.	Мониторинг прохождения аттестации педагогическими работниками	май 2024 года		Отражение в анализе годового плана

Перспективный план прохождения аттестации педагогическими работниками в 2021 – 2025 годах

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Образование	Пед.стаж	Квалиф-я категория	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Музаева Инга Викторовна	Заведующий	Высшее	20	2020 г СЗД					*
2.	Евсикова Галина Семеновна	Старший воспитатель	Высшее	50	2021г СЗД				*	
3.	Лоскутова Наталья Александровна	Педагог- психолог	Высшее	24	2022 г 1 категория		*			
4.	Каллагова Мадина Хутинаевна	Музыкальный руководитель	Высшее	6	2017г СЗД					
5.	Валиева Лариса Владимировна	Воспитатель	Высшее	13	2022г 1 категория		*			
6.	Гариева Роза Лактемировна	Воспитатель	Среднее специальное	46	2021г СЗД	*				
7.	Гогичаишвили Тамара Автандиловна	Воспитатель	Среднее специальное	13	2022г 1 категория		*			
8.	Гулярова Жанна Александровна	Воспитатель	Высшее	25	2019г 1 категория			*	*	
9.	Гучмазова Лиана Бакариевна	Воспитатель	Высшее	12	2022 г 1 категория		*			
10.	Дзугаева Фатима Ахсаровна	Воспитатель	Высшее	19	2022 г 1 категория	*	*			
11.	Драева Гита Тадиозовна	Воспитатель	Высшее	2	соответствие					
12.	Ларионова Оксана Николаевна	Воспитатель	Высшее	22	2022 г 1 категория		*			
13.	Маргиева Раиса Пирузовна	Воспитатель	Среднее специальное	60	2022г СЗД			*		
14.	Танделова Милана Важаевна	Воспитатель	Среднее специальное	2	соответствие					
15.	Шепеленко Лариса Петровна	Воспитатель	Среднее специал	30	2022 г 1 категория		*			
16.	Шмулевич Татьяна Николаевна	Воспитатель	Высшее	17	2022 г 1 категория		*			
17.	Дигурова Альбина Владимировна	Воспитатель родного языка	Высшее	13	соответствие			*		

4.5 План мероприятий по наполнению сайта

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
1.	Редактирование общей информации о дошкольном учреждении.	Сентябрь, по возникновению изменений	Заведующий, старший воспитатель ответственный за сайт
2.	Размещение копий документальной базы.	Сентябрь, по возникновению изменений	Заведующий, старший воспитатель ответственный за сайт
3.	Размещение отчетной документации: Информация о вакансиях	Ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель
4.	Информация о контингенте детей и посещаемости	Ежемесячно	
5.	Информация о достижениях коллектива и педагогов	1 раз в квартал	
6.	Информация о достижениях воспитанников	1 раз в квартал	
7.	Сведения о резерве руководящих кадров	сентябрь	
8.	Информация об экспериментальной инновационной деятельности МБДОУ	Ежемесячно	
9.	Информация о педагогических кадрах	по возникновению изменений	
10.	Отчет по самообследованию МБДОУ за год.	Апрель	ответственный за сайт
11.	Размещение: тематических консультаций для педагогов и родителей; информации о знаменательных датах; объявлений.	Ежемесячно	
12.	Ведение рубрики «Вопрос-ответ»	По мере поступления вопросов	старший воспитатель

Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
Положение о реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных технологий	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ и приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816	Октябрь	Заведующий
Приказ об ответственных за дистанционные технологии и их обязанностях	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ и приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816	Октябрь	Заведующий
Составление инструкций по охране труда	Трудовой кодекс	Ноябрь-декабрь	Ответственный за охрану труда

Обновление локальных актов

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
Внесение изменений в локальные акты, инструкции, регламентирующих работу всех служб ДОУ. Составление соглашения по охране труда. - Подготовка договоров с: Родителями (законными представителями) воспитанников - Пожарная безопасность Пополнение пакета документов по ГО, ЧС, ПБ, коррупции	Приказы, договора и др. локальные акты	Сентябрь-октябрь	Профсоюз заведующий старший воспитатель
Подготовка статотчёта 85-к.		Декабрь-январь	Заведующий, старший воспитатель

Расстановка педагогических кадров на 2023 -2024 учебный год

Возраст. группа/ воспитатель	Ф.И.О. Педагогов	Образование	Педагогический стаж	Квалификацио нная категория
Вторая группа раннего возраста	Драева Гита Тадиозовна	Высшее	3	соответствие
	Дзугаева Фатима Ахсаровна	Высшее	19	Первая
средняя группа	Гулярова Жанна Александровна	Высшее	24	Первая
	Гогичаишвили Тамара Автандиловна	Среднее специальное	13	Первая
младшая группа «А»	Ларионова Оксана Николаевна	Высшее	22	Первая
	Маргиева Раиса Пирузовна	Среднее специальное	60	Соответствие
старшая группа «Б»	Валиева Лариса Владимировна	Высшее	14	Первая
	Танделова Милана Важаевна	Среднее специальное	2	Соответствие
старшая группа «А»	Шмудевич Татьяна Николаевна	Высшее	19	Первая
	Гучмазова Лиана Бакариевна	Высшее	12	Первая
младшая группа «Б»	Гариева Роза Лактемировна	среднее специальное	46	Соответствие
	Шепеленко Лариса Петровна	среднее специальное	29	Первая

ПЛАН
повышения квалификации педагогических работников МБДОУ
«Детский сад № 21 с. Михайловское» на 2023-2024 уч. г.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Курсы повышения и проф. переподготовка	место проведения
1.	Валиева Л.В.	Воспитатель	Курсы повышения	СОРИПКРО
2.	Каллагова Мадина Хутинаевна	Музыкальный руководитель	Курсы повышения	СОРИПКРО
3.	Гучмазова Лиана Бакариевна	воспитатель	Курсы повышения	СОРИПКРО
4.	Ларионова Оксана Николаевна	воспитатель	Курсы повышения	СОРИПКРО
5.	Танделова Милана Важаевна	воспитатель	Курсы повышения	СОРИПКРО

Самообразование педагогов

1. Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста - **Дзугаева Ф.А.**
2. Роль сказки в развитии речи детей 3-4 лет - **Ларионова О.Н.**
3. Пальчиковые игры-основа развития речи и мелкой моторики у дошкольников – **Гариева Р.Л.**
4. Формирование певческих навыков у детей дошкольного возраста на основе регионального песенного фольклора. - **Каллагова М.Х.**
5. Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста - **Гогичаишвили Т.А.**
6. Развитие логического мышления старших дошкольников- **Танделова М.В.**
7. Формирование патриотических чувств у дошкольников.-**Валиева Л.В.**
8. Дидактические игры при обучении детей математике- **Маргиева Р.П.**
9. Воспитание навыков безопасного поведения ребенка дома и с незнакомыми людьми - **Гулярова Ж.А.**
10. Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников-**Гучмазова Л.Б**
- 11.Экологическое воспитание детей в старшей группе ДОУ-**Шмулевич Т.Н.**
12. Формирование речи детей в игровой деятельности-**Шепеленко Л.П.**
13. Развитие экологического воспитания дошкольников через дидактические игры-**Драева Г.Т.**

5 ВЗАИМОСВЯЗЬ МБДОУ С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ

План организационно-педагогических мероприятий с родителями

Общий план мероприятий с родителями						
Месяц	Педагогическо епросвещение	Санитарно- просветительская работа	Работа с молодой семьей	Работа по улучшению МТБ	Работа родительского комитета	Изучаем семью
<i>Сентябрь</i>	Оформление информационн ыхстендов. «Методический уголок»	Информирование родителей об антропометрическ их показателях, развития детей, распределение их по группам	Индивидуальные беседы, знакомство с вновь поступающими родителями	Привлечение родителейк подготовке ДОУ к новому учебному году. Участие родителей в конкурсе «Осенняя сказка»	Заседание родительского комитета Заседание совета родителей	Сбор информации о составе семьи, корректировка адресных данных.
<i>Октябрь</i>	Проведение групповых собраний	Информация для родителей «Инфекционные заболевания»	Беседы и консультации по адаптации детей в ДОУ	Привлечение родителейк созданию патриотических уголков в группах старшего возраста	Участие в наполнии уголка по национально- региональному компоненту в группах (подбор иллюстративного материала)	Составление социального паспорта семьи. Обработка выявление проблем, сбор сведений о неблагополучных детях
<i>Ноябрь</i>	День матери. Тематическая неделя «Я и моя семья	Выпуск бюллетеня «Защите детей отполиомиелита»	«Особенности развития и воспитаниядетей младшей группы»	Привлечение к работам по подготовке здания к зимнему сезону	Проверка санитарного состояния групп	Обработка выявление проблем, сбор сведений о неблагополучных семьях

<i>Январь</i>	Групповые консультации	Отчет о проведении профильных прививок	Консультация «Посеешь привычку – пожнешь характер»	Привлечение родителей к благоустройству участков зимой	Заседание родительского комитета	Выявление положительного опыта воспитания детей
<i>Февраль</i>	Групповые родительские собрания в соответствии планов педагогов	Консультация «Режим дня дома и в детском саду»	Индивидуальные беседы	Привлечение родителей к организации экскурсий по поселку	Привлечение родителей к участию в зимнем оформлении участков	Распространение положительного опыта семейного воспитания в ДОУ
<i>Март</i>	Смена информ. блоков по групповым темам	Консультации педагога-психолог по результатам обследования	Консультация «Прогулки весной»	Привлечение родителей к выездным мероприятиям воспитанников ДОУ	Контроль питания в ДОУ Заседание совета родителей	Консультация семей воспитанников ДОУ
<i>Апрель</i>	Отчет специалистов: музыкального руководителя, «Итоги работы с детьми за год»	Консультации специалистов по запросу родителей	Круглый стол. Подведение итогов	Проведение совместного субботника по благоустройству территории	Участие в качестве жюри в спортивном развлечении «Папа, мама, Я – спортивная семья».	Распространение положительного опыта семейного воспитания в ДОУ
<i>Май</i>	Общее родительское собрание «Итоги работы ДОУ за год и подготовка к ЛОП»	Отчет медсестры о состоянии заболеваемости за год	Экскурсии детей и родителей к местам боевой славы Фотоотчёты	Подготовка участков к летнему периоду	Итоговый отчёт о работе родительского комитета на общем родительском собрании	Анкетирование родителей – запрос на лето.

График родительских собраний

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
<i>Сентябрь</i>	<i>Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году. Внедрение ФОП в работу ДОУ</i>	<i>Заведующий, старший воспитатель</i>
<i>май</i>	<i>Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период</i>	<i>заведующий, старший воспитатель</i>
II. Групповые родительские собрания		
<i>Сентябрь</i>	<i>«Адаптационный период детей в детском саду»</i>	<i>Воспитатели второй группы раннего возраста, младших групп, педагог-психолог</i>
	<i>«Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»</i>	<i>воспитатель средней группы, педагог-психолог</i>
	<i>Старшие группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»</i>	<i>воспитатели старших групп</i>
<i>декабрь</i>	<i>«Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»</i>	<i>воспитатели групп</i>
<i>апрель</i>	<i>«Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»</i>	<i>воспитатели групп</i>

5.1. Взаимодействие с социальными партнерами

№	Социальный партнер	Цель договора
1	Дом.культуры.им.Ш.Ф.Джикаева с.Михайловское	Организация и проведения совместных мероприятий
2	Михайловская сельская библиотека	Знакомство дошкольников детского сада с библиотекой
3	МБОУ «СОШ им. А.М.Селютина с.Михайловское»	Обеспечение непрерывного дошкольного и начального общего образования и успешной социализации воспитанников.
5	МЛПУ «Михайловская врачебная амбулатория»	Обеспечение, сохранение и укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.

**5.2. План преемственности МБДОУ «Детский сад № 21 с. Михайловское»
с МБОУ «СОШ им. А.М.Селютина с. Михайловское»
на 2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Методическая работа		
1.1.	Согласование и утверждение договора осотрудничестве и плана работы на год.	Август	Директор, заместители директора по УВР, заведующий, старший воспитатель
1.2.	Знакомство педагогов МБДОУ «Детский сад № 21» с образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ им Селютина (1 класс)	Сентябрь	Воспитатели старших, групп, учителяначальных классов
1.3.	Знакомство учителей МБОУ СОШ им. А.М.Селютина с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 21 с.Михайловское»	Сентябрь	Воспитатели старших, групп, учителя начальных классов
1.4.	Посещение воспитателями уроковматематики, обучения грамоте, окружающему миру и физкультуры в первом классе.	Октябрь,март	Воспитатели старших, учителя начальных классов
1.5.	Посещение учителем образовательнойдеятельности в детском саду	Ноябрь,апрель	Воспитатели старших, учителя начальных классов
1.6.	Консультация для педагогов старшей, подготовительной к школе группы «Программы обучения детей в 1 классе.Основные направления»	Октябрь	Старший воспитатель, заместители директора по УВР
1.7.	Аналитическая справка	май	педагог-психолог, учитель
	- Адаптация и итоги успеваемости воспитанников ДОУ в первый год обучения		
2.	Организационная работа		
2.1.	Участие воспитанников ДОУ в школьных мероприятиях	в течение года	Администрация
2.2.	Организация посещения воспитанниками старших групп школы:		Старший воспитатель, заместители директора по УВР воспитатели
	- знакомство со школой	Октябрь	
	- экскурсия в школьную библиотеку	Декабрь	

3.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)		
3.1.	Консультации:		Старший воспитатель, воспитатели старших, групп, учителя начальных классов
	«Как правильно готовить ребенка к поступлению в школу»	Октябрь	
	Игры на формирование звуковой культуры речи дошкольников	Декабрь	
	«Игры, которые помогут подготовить ребенка к школе»	Апрель	
3.2.	День открытых дверей	По плану	Старший воспитатель, заместители директора по УВР воспитатели
3.3.	Групповое родительское собрание:		Воспитатели старших, групп, учителя начальных классов, педагог-психолог
	«Психолого-педагогическая готовность детей к школе»	май	
	«Наши успехи»	В течение учебного года	

6. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК

6.1 План-график контрольно-аналитической деятельности

Цель: оптимизация механизма контроля и координации работы, обеспечение качества образовательного процесса

Задачи:

- Изучение нормативно-правовой базы, регулирующей проведение контроля
- Разработка пакета документов по систематизации контроля
- Повышение персональной ответственности за результаты своего труда
- Достижение внутренней стабильности и повышение качества образовательного процесса
- Создание комфортных условий для сотрудников при проведении контроля

Содержание контроля, тема	Виды контроля	Цель	Ответственный	Срок выполнения
«Соблюдение режима дня»	Оперативный	Проанализировать организацию работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, особенностей детей	Старший воспитатель, медсестра	Ежемесячно, в соответствии с циклограммой
«Организация питания»	Оперативный	Проанализировать соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям	Старший воспитатель, медсестра, заведующий	Ежемесячно, в соответствии с циклограммой
«Охрана жизни и здоровья детей»	Оперативный	Проанализировать условия безопасного пребывания детей в ДОУ	Старший воспитатель, медсестра	Ежемесячно, в соответствии с циклограммой
Анализ занятий	Оперативный	Проанализировать создание педагогом условий для формирования у детей основ учебно-познавательной деятельности	Старший воспитатель	Ежемесячно в соответствии с циклограммой
«Уровень подготовки и проведения собраний в группах»	Оперативный	Проанализировать эффективность взаимодействия с семьей, качество подготовки к собраниям (наличие наглядной информации, и др.)	Заведующий Старший воспитатель	Сентябрь Апрель
«Организация прогулки»	Оперативный	Проанализировать соответствие возрасту проводимых подвижных игр	Старший воспитатель, медсестра,	Сентябрь, декабрь, март, июнь

«Организация совместной и самостоятельной деятельности в-утренний отрезок времени»	Оперативный	Проанализировать содержание деятельности воспитателя с детьми в утренний период	Старший воспитатель	Ноябрь
Подготовка воспитателя к НОД	Оперативный	Проанализировать уровень подготовки воспитателя к НОД	Старший воспитатель	Декабрь
«Оформление и обновление информации в уголке для родителей»	Оперативный	Проанализировать востребованность информации для родителей в уголке	Старший воспитатель	Январь, апрель
Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	Оперативный	Проанализировать деятельность педагогов по организации самостоятельной деятельности во второй половине дня	Старший воспитатель	Февраль
«Готовность детей к обучению в школе» (старшие, подготовительные группы)	Фронтальный итоговый	Проанализировать содержание работы педагогов по подготовке детей к школе	Старший воспитатель заведующий, педагог-психолог	Апрель
Планирование и организация итоговых мероприятий	Оперативный	Проанализировать эффективность воспитательно-образовательной работы с детьми на уровне современных требований	Старший воспитатель	Май
Анализ календарных планов работы во всех возрастных группах	Оперативный	Способствовать осуществлению педагогически грамотного, с учетом современных достижений педагогической науки и практики, планированию образовательного процесса	Старший воспитатель	ежемесячно

Тематический контроль

Тема	Дата	Ответственный
Готовность групп к новому учебному году	август	Заведующий Ст.воспит-ль
«Организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»	ноябрь	Ст.воспит-ль

7. АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА

План общих собраний работников

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	План: 1) Ознакомление и утверждение графика работы. Правила внутреннего распорядка. 2) Сведения о кадрах, группах, количестве детей. 3) Анализ заболеваемости детей за прошедший год. 4) Принятие плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2023-2024 уч. год. 5) Утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей.	Август-сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель
2.	План: 1) Итоги работы за год 2) Переход на летний режим работы. 3)инструктаж по охране труда. 3) Утверждение графика работы персонала. 4) Заболеваемость сотрудников за год.	Май	Заведующий Ст.воспитатель Медсестра

7.1. План административно-хозяйственной работы

Цель: обеспечить материально-техническое функционирование дошкольного учреждения.

Задачи: организовать деятельность в ДООУ в соответствии с требованиями СанПиН и противопожарного законодательства;

- своевременно устранять нарушения, поломки оборудования;
- осуществлять контроль за госзакупками продуктов питания;
- своевременно осуществлять подачу показаний приборов учета с использованием системыэлектронного документооборота.

Содержание работы	Месяц	Ответственный
Подготовка Приказов по основной деятельности, регламентирующих деятельность в 2023/2024 уч.г.	В течение года	заведующий
Проведение инструктажа на рабочем месте, по охране труда. Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре.Подготовка здания и территории ДООУ к зиме. Разработка инструкций по правилам пожарной безопасности. Инвентаризация в ДООУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	сентябрь	заведующий ДООУ заведующий хозяйством бухгалтер, старший воспитатель

Проведение тренировочной эвакуации		
Утепление овощехранилища. Подготовка к опрессовке отопительной системы Подготовка инвентаря к зимнему сезону.	октябрь	Заведующий хозяйством
Инвентаризация материальных ценностей. Проведение инструктажа по ОЖЗД Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала	ноябрь	Заведующий хозяйством Заведующий МБДОУ
Подготовка отчета по форме 85-к	декабрь	заведующий
Проведение инструктажей. Издание приказов. Оформление зимних участков. Составление графика отпусков Проверка освещения ДОУ Проведение тренировочной эвакуации	декабрь	заведующий ДОУ Заведующий хозяйством старший воспитатель
Издание приказов на календарный год. Работа в овощехранилище по переработке овощей, уборке помещения. Сброс снега с крыши.	январь	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством
Проведение проверки условий охраны труда на рабочих местах. Частичная замена посуды, ремонт сантехники, мебели. Сброс снега, сосулек с крыши.	февраль	заведующий ДОУ Заведующий хозяйством
Подготовка хозяйственного инвентаря к весне Посадка цветочной рассады. Проведение тренировочной эвакуации	март	старший воспитатель воспитатели Заведующий хозяйством
Организация работ по уборке территории от мусора. Подготовка огорода к посадке. Проведение субботника.	апрель	Заведующий хозяйством
Высадка цветочной, овощной рассады. .Завоз песка. Подготовка к ремонтным работам. Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	май	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, Заведующий хозяйством
Проведение тренировочной эвакуации Организация работ в цветниках. Обрезка деревьев, кустарников Проверка работы огнетушителей и их перезарядка. Обновление посуды и уборочного инвентаря. Приобретение наглядно-дидактического материала.	Июнь Июль	Заведующий хозяйством старший воспитатель заведующий МБДОУ
Составление актов: - испытания пожарных лестниц; - технического осмотра здания. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах, контроль за маркировкой мебели. Ремонт и подготовка ДОУ к учебному году.	Август	Заведующий хозяйством старший воспитатель заведующий МБДОУ

7. СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНОГО ПОСТРАНСТВА И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ

План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Работа с сотрудниками		
Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах города	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
Консультация «Формирование культуры безопасности у дошкольников»	Февраль	Заведующий Старший воспитатель
Консультация для «Организация воспитателей сюжетных игр по соблюдению ПДД»	Январь	Старший воспитатель
Пополнение методической библиотеки соответствующей литературой	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
Участия в мероприятиях различного уровня	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Работа с воспитанниками		
Реализация проекта с детьми старшего дошкольного возраста по изучению ПДД	февраль Декабрь -	Старший воспитатель Воспитатели
Проведение акций и флешмобов по привлечению внимания населения к соблюдению ПДД	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Тематические развлечения	2 раза в год	Старший воспитатель Воспитатели
Викторины, КВН с участием инспектора ГИБДД	По согласованию	Старший воспитатель Воспитатели
Проведение открытых ОД по безопасности	Январь- февраль	Старший воспитатель Воспитатели
Участие в мероприятиях различного уровня	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Взаимодействие с семьями воспитанников		
Анкетирование родителей по изучению с детьми ПДД	Ноябрь	Воспитатели
Консультации для родителей по предотвращению ДДТТ	2 раза в год	Воспитатели
Систематическое обновление информации по безопасности в родительских уголках	В течение года	Воспитатели
Привлечение родителей к участию в различных мероприятиях по формированию представлений о безопасности у дошкольников	В течение года	Воспитатели
Освещение темы безопасности на родительских собраниях	2 раза в год	Заведующий Старший воспитатель Педагоги

План мероприятий по пожарной безопасности

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Работа с сотрудниками		
Инструктаж с сотрудниками	В течение года	Заведующий, Завхоз
Практические занятия по эвакуации детей из здания, в случае возникновения пожара	2 раза в год	Сотрудники ДОУ
Консультации: - Основы пожарной безопасности - Эвакуация детей из загоревшегося здания - Средства пожаротушения	Октябрь Декабрь Февраль	Старший воспитатель Завхоз
Участия в мероприятиях различного уровня	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Работа с воспитанниками		
Видеопрезентация «Профессия пожарный»	Февраль	Старший воспитатель Педагоги
Выставка детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг»	Ноябрь	Воспитатели
Развлечение «Кошкин дом»	Январь	Педагоги
Проведение открытых ОД по безопасности	Январь - февраль	Старший воспитатель Воспитатели
Участие в мероприятиях различного уровня	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Взаимодействие с семьями воспитанников		
Консультации и памятки для родителей: - Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей; - Первая помощь при ожоге; - Правильная эксплуатация огнетушителя.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Систематическое обновление информации по безопасности в родительских уголках	В течение года	Воспитатели
Привлечение родителей к участию в различных мероприятиях по формированию представлений о безопасности у дошкольников	В течение года	Воспитатели
Освещение темы безопасности на родительских собраниях	2 раза в год	Заведующий Старший воспитатель Педагоги

План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Инструктивно-методическая консультация педагогическими работниками по ОБЖ.	Сентябрь	Заведующий
Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме «Здоровье и болезнь»	Октябрь	Заведующий
Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	В течении года	Воспитатели
Выставка детских рисунков «Витамины из здоровый организм»	Ноябрь	Воспитатели
Консультирование и инструктажи родителей по обеспечению безопасности дома и в общественных местах.	В течении года	Воспитатели
Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литература по ОБЖ	В течении года	Воспитатели
Оформление информационного медицинского стенда для родителей «Личная гигиена»	В течении года	Воспитатели
Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. -информация для родителей(инструкции). -беседы с детьми: «Ядовитые растения вокруг нас», «Здоровая пища», «Опасные предметы дома», «Витамины полезные продукты» и др.	Май - Июнь	Воспитатели

План мероприятий по охране труда

Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
Составление и утверждение плана работы комиссии по ОТ на 2023/2024 уч.год	сентябрь	Заведующий МБДОУ
Проверка готовности учреждения к началу учебного года; составление соответствующих актов	В течение года	Заведующий МБДОУ; Заведующий хозяйством
Изучение состояния и использования санитарно - бытовых помещений и санитарно-гигиенических устройств для работников	Один раз в квартал	Заведующий хозяйством
Изучение состояния и использования рабочих помещений	Один раз в квартал	Заведующий хозяйством
Обеспечение учреждения нормативными правовыми документами, локальными актами (приказы, положения, правилами, инструкциями по охране труда)	В течение года	Заведующий МБДОУ
Проведение общего технического осмотра зданий и других сооружений на соответствие безопасной эксплуатации	Два раза в год (осенью и весной)	Заведующий хозяйством, комиссия по охране труда
Пропаганда охраны труда в учреждении; Оформление информационных стендов, уголка по охране труда	В течение года	Комиссия по охране труда
Расследование несчастных случаев на производстве и в быту, с составлением соответствующих документов	По мере необходимости	Заведующий МБДОУ, комиссия по охране труда
Доведение до сведения работников действующих законов, нормативных правовых, в т.ч. локальных актов по охране труда	В течение года	Заведующий МБДОУ
Отчет о проведении мероприятий, выполнении работ по охране труда на общем собрании трудового коллектива	Май	Заведующий МБДОУ старший воспитатель
Издание приказов: о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы; назначение ответственного по ОТ; создание комиссии по ОТ; создание комиссии по расследованию несчастных случаев	Январь	Заведующий МБДОУ
Содержание территории, здания, помещений в порядке. Соблюдение норм ОТ. Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровью работников и воспитанников	В течение года	Заведующий МБДОУ, Заведующий хозяйством, комиссия по охране труда
Регулярная проверка освещения и содержание в рабочем состоянии осветительной аппаратуры	В течение года	Заведующий хозяйством, комиссия по охране труда
Проведение аттестации рабочих мест	По мере необходимости	Заведующий МБДОУ

Комплексный план медицинской работы

Цель: способствовать сохранению здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи:

- осуществлять организационно-медицинскую работу с учетом рекомендаций современной медицинской науки;
- прививать навыки здорового образа жизни детям дошкольного возраста, их родителям;
- систематизировать медицинскую деятельность в ДООУ в соответствии с требованиями СанПиН.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Нормативное обеспечение медицинской деятельности		
Составление реестра законодательных актов и нормативных документов по вопросам медицинской деятельности	В течение года	Заведующий, медсестра
Издание приказов об утверждении: • планов, программ медицинской работы, профилактических и оздоровительных мероприятий; • графиков выдачи пищи, стирки белья, уборки помещений; • ответственного за организацию документооборота медицинской деятельности и др.	Сентябрь Декабрь	Заведующий
Составление сетки занятий, режима дня на учебный год	Сентябрь	Старший воспитатель
Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	В течение года	Медсестра, старший воспитатель
Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	В течение года	Заведующий, медсестра
Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	Медсестра, старший воспитатель
Заключение договоров о сотрудничестве споліклінікой, медіцинськими установами	Декабрь	Заведующий, медсестра
Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно-профилактической работе в МБДОУ	В течение года	Заведующий, медсестра
Оформление и ведение медицинских карт, прививочных сертификатов детей	В течение года	Медсестра
Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в МБДОУ в соответствии с номенклатурой дел	В течение года	Заведующий, медсестра
Составлению меню	Ежедневно	Заведующий, медсестра
Организационно-медицинская работа		
Анализ заболеваемости, состояния физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ	Январь, май	Медсестра, старший воспитатель

Наблюдение за детьми в адаптационный период;	сентябрь-ноябрь	Медсестра
Организация оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий с детьми	В течение года	Медсестра
Организация и проведение вакцинации детей и работников	По графику	Медсестра
Углубленный медицинский осмотр, проведение антропометрических измерений, анализ физического развития детей	В течение года	Медсестра
Проведение иммунопрофилактики	В течение года	Медсестра
Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	В течение года	Медсестра
Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	В течение года	Медсестра
Информирование администрации, педагогов МБДОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	В течение года	Медсестра
Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников МБДОУ в течение двух часов после установления диагноза	В течение года	Заведующий, медсестра
Комплексный осмотр врачами-специалистами детей подготовительной группы	Один раз в год	Медсестра, педиатр Поликлиника
Проведение прививок детям (по отдельному плану) Постановка пробы Манту детям; направление детей с гиперпробой к фтизиатру	В течение года	Медсестра
Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний	В течение года	Медсестра
Соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в МБДОУ	В течение года	Медсестра, воспитатели
Санитарно-просветительская работа		
Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	В течение года	Медсестра
Проведение инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками	В течение года	Заведующий, медсестра
Просвещение работников, родителей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей .	В течение года	Медсестра

Сотрудничество с учреждениями здравоохранения, социальными институтами		
Привлечение врачей-специалистов медицинских учреждений к участию в оздоровительно-профилактической работе МБДОУ	В течение года	Медсестра, заведующий МБДОУ
Взаимодействие с медицинскими работниками Михайловской врачебной амбулаторией	В течение года	Медсестра
Санитарно-гигиеническая работа		
Наблюдение за санитарным состоянием помещений МДОУ	Ежедневно	Заведующий, медсестра
Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Наблюдение за личной гигиеной сотрудников	Ежедневно	Заведующий, медсестра
Контроль соблюдения санитарных правил работниками МДОУ	Ежедневно	заведующий МБДОУ Медсестра, старший воспитат. заведующий хозяйством;
Проведение текущей уборки помещений МБДОУ (по отдельному графику)	Ежедневно	Медсестра Обслуживающий персонал
Проведение генеральной уборки помещений МБДОУ (по отдельному графику)	Ежемесячно	Обслуживающий персонал
Контроль за наличием аптечек в группах, пищеблоке, прачечной, их пополнением медикаментами, перевязочным материалом	В течение года	Медсестра, заведующий МБДОУ
Обеспечение работников моющими средствами, уборочным инвентарем, средствами индивидуальной защиты, спецодеждой	В течение года	заведующий хозяйством
Мытье игрушек	Ежедневно	Воспитатели
Маркировка уборочного инвентаря, посуды, детской мебели	Сентябрь	Медсестра, обслуживающий персонал
Соблюдение температурного режима Контроль за режимными моментами в ДОУ	Ежедневно	Медсестра, заведующий, старший воспитатель