

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 21 с. Михайловское» муниципального образования –  
Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания  
(МБДОУ «Детский сад № 21 с. Михайловское»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ

«Детский сад № 21 с. Михайловское»

(Протокол от «07» 04 2023г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 21 с. Михайловское»

И.В. Музаева

(Приказ от «07» 04 2023г. № 29)



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 21 с. Михайловское»**  
**муниципального образования – Пригородный район**  
**Республики Северная Осетия-Алания**  
**за 2022 год**

с. Михайловское  
2023

**Отчёт о результатах самообследования  
МБДОУ «Детский сад № 21 с. Михайловское» за 2022 год**

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21 с. Михайловское» МО – Пригородный район РСО-Алания (далее – детский сад, МБДОУ № 21) за 2022 год, выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития организации проведена процедура самообследования организации, результаты которого представлены в данном отчете.

Отчет о самообследовании МБДОУ № 21 составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", изменениями № 1218 от 14.12.2017 г. (п.7,8).

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 с. Михайловское» муниципального образования – Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания (МБДОУ «Детский сад № 21 с. Михайловское» МО – Пригородный район)
Руководитель	Музаева Инга Викторовна
Адрес организации	363110, РСО-Алания, Пригородный район, с. Михайловское, ул. Тимирязева, д. 20
Телефон	8 (8672) 230249
Адрес электронной почты Сайт	<a href="mailto:msad-21@mail.ru">msad-21@mail.ru</a> <a href="http://mihailovskoe21.irdou.ru/">http://mihailovskoe21.irdou.ru/</a>
Учредитель Адрес учредителя, телефон, адрес электронной почты	Управление образования АМС МО – Пригородный район РСО-Алания 363131, РСО-Алания, Пригородный район, с. Октябрьское, ул. П.Тедеева, д. 129; (886738) 2 27 37; uopr@mail.ru
Дата создания организации	1949 год
Лицензия	Регистрационный № 1800 от 16.02.2012 г., серия 15 № 000473, бессрочно

**Образовательная организация создана на основании следующих документов:**

- ✓ Устав, зарегистрирован: ГРН 2151512039545 от 15 сентября 2021 года;
- ✓ Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № 1800 от 16.02.2012 г., серия 15 № 000473, бессрочно;
- ✓ Выписка из реестра лицензий № Л035-01233-15\_00250379 от 29.07.2022 г.

- ✓ Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, дата выдачи – 23 августа 2018 года, ГРН – 2181513115056;
- ✓ Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц, дата выдачи – 10 января 2012 года, № 2121512000190; серия 15 № 000845905
- ✓ Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, дата выдачи – 05 сентября 2007 г, серия 15 № 000845906;
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права на здание, дата выдачи – 12 июля 2010 года, запись регистрации № 15-15-08/067/2010-433, серия 15-АЕ 905361.
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, дата выдачи – 19 октября 2011 года, запись регистрации № 15-15-15-18/157/2011-033, серия 15-АЕ 977139.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 с. Михайловское» муниципального образования – Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания (далее – МБДОУ № 21, детский сад) расположено в жилом районе села, вдали от магистральных дорог, производственных и коммунальных предприятий. Здание детского сада реконструировано в 1985г. Проектная наполняемость 117 мест. Общая площадь зданий - 1146 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, - 409,3 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ № 21 - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 21 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 21: полного дня – 12 ч., пять дней в неделю с понедельника по пятницу с 7.00 ч. - 19.00 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством РФ.

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ № 21 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021г. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов не осуществляется. Детей с ТНР (ОНР) и с ЗПР нет.

Реализуемые учреждением образовательные программы: «Основная образовательная программа дошкольного образования» 2021-2026 г. и её

компонент «Рабочая программа воспитания» приняты на педагогическом совете, протокол № 1 от 25.08.2021 г. и утверждены заведующим.

В воспитательно-образовательном процессе Целью проведения самообследования МБДОУ № 21 является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения. В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса;
- кадрового состава;
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности, устанавливаемых федеральным органом власти в сфере образования.

Реализуются дополнительные парциальные программы: программа экологического воспитания дошкольников для детей 5-7 лет «Мой край - моя святыня», авторы Бобылева Л.А., Султанова А.В.; программа «Юный эколог» авторы С.Н. Николаева, 2016г., программа по осетинскому языку как второму для ДОУ» авторы К.Т. Джимиева. Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева.

Творческим коллективом педагогов разработаны рабочие программы дополнительного образования по художественной направленности «Акварель-ка», «Домисоль-ка» и «Теремок», утвержденные приказом заведующей № 5 от 13.01.2022г.

В детском саду функционируют 6 возрастных групп.

<b>Направление</b>	<b>Группы</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Количество детей</b>
Общеразвивающее	II группа р/возраста	2-3 года	16
	младшая	3-4 года	24
	средняя «А»	4-5 года	21
	средняя «Б»	4-5 лет	20
	старшая	5-6 лет	18
	подготовительная	6-7 лет	12
Итого			111

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 МБДОУ № 21 разработал и реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Рабочая программа воспитания способствует формированию основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам. Уважительное отношение к её символике – флагу, гербу, гимну, выступают образовательными и воспитательными задачами для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной форме с государственным устройством России, армией и флотом, авиацией. (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»). При разработке рабочей программы воспитания учтены мероприятия и памятные даты примерного календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Рабочая программа воспитания реализуется на основе Календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>% от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	105	94,5%
Неполная	6	5,5%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>% от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	10	9%
Два ребенка	50	45,1%
Три ребенка и более	51	45,9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МБДОУ № 21 и органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, присутствует творческая, авторская позиция педагога.

В 2022-2023 учебном году в детском саду организована работа кружка на бесплатной основе, который посещают 10 детей.

Произошли позитивные изменения, направленные на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей родителей:

- созданы необходимые условия для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы на основе гибкости и многообразия форм предоставленных услуг;

- повышена эффективность созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг;

С сентября 2023 года планируется начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественной направленности.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ № 21 имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью (90% от проектной мощности). Имеется 6 вакантных мест. В 2022/23 учебном году организованы дополнительные образовательные услуги. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ № 21 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель, который контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

- Управление образования администрации местного самоуправления муниципального образования Пригородный район (методическое обеспечение педагогического процесса, повышение квалификации педагогических кадров, функционирование ШМР для руководителей ДОУ, РМО для педагогов, участие в профессиональных конкурсах, круглых столах, семинарах, конференциях, обмен опытом);

- Учреждения образования и культуры Пригородного района: МБОУ СОШ им. А. Селютина с. Михайловское, МКУ «ДК им. Ш.Ф. Джикаева» Михайловского сельского поселения.

В МБДОУ № 21 существуют такие формы самоуправления, как:

- общее собрание работников образовательного учреждения - представляет полномочия работников ДООУ, в состав общего собрания входят все работники;

- педагогический совет образовательного учреждения - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников;

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

### Органы управления, действующие в МБДОУ № 21

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех работников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной</li> </ul>

организации;

- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Все вышеперечисленные формы самоуправления направлены на реализацию задач перспективного развития образовательного учреждения.

В 2022 году заведующий пользуется электронным документооборотом. По итогам года отмечено, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

**Вывод:** МБДОУ № 21 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей), детей. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ В МБДОУ № 21 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей.

Формы проведения диагностики: наблюдения, игры, итоговая образовательная деятельность по всем образовательным областям.

Разработаны карты педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей по освоению основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 21 (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и

качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Сводная таблица мониторинга освоения содержания ООП по образовательным областям.

Разделы Программы/ показатели	Показатели усвоения Программы		
	в	с	н
Физическое развитие	47%	49%	3,3%
Познавательное развитие	40%	56%	3,3%
Речевое развитие	40%	51%	6,7%
Социально - коммуникативное развитие	32%	59%	6,7%
Художественно - эстетическое развитие	19,4%	68,6%	10%
Итого	<b>35,6%</b>	<b>56,7%</b>	<b>6%</b>

**Вывод:** в результате анализа педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей в МБДОУ № 21 по всем образовательным областям уровень развития детей в среднем 92% что соответствует высокому уровню развития.

**Прогнозирование:** продолжать воспитательно-образовательный процесс с учётом результатов педагогического наблюдения используя следующие формы организации детской деятельности: образовательные события и проекты, квесты и развлечения, игровые технологии для раскрытия и поощрения детской инициативы и достижения высоких результатов.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты, наблюдения и экспериментирование.

В 2022 году в целях формирования духовно-нравственного потенциала личности ребёнка, приобщение ребёнка к социокультурным нормам и ценностям на основе исторических и культурных традиций народов Российской Федерации в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Былины о богатырях», «Будем в Армии служить», «Они защищали Родину», «Слава Армии родной», «Наши защитники» и т.д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы, час мужества «Живая память», посвященный Дню Неизвестного солдата, экскурсия к Братской могиле погибших воинов ВОВ;
- просмотр мультимедийных презентаций для детей «Наша Армия самая сильная», «Разведчики», «Защитники Отечества», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- спортивные состязания «Мы сильные и ловкие»;
- праздники, досуги, квесты, образовательные события: «На помощь богатырям», «Масленица» и т.п.
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне;

В рамках всестороннего развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: музыкально – спортивный праздник «Будем в армии служить», проект «Экскурсия к памятнику воинов ВОВ», игры-соревнования «Мой весёлый, звонкий мяч», спортивный праздник «Если хочешь быть здоров»,

Все перечисленные мероприятия проводились согласно календарному плану воспитательной работы на 2021-2022 уч. г.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась **работа по формированию представлений о государственной символике РФ**: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

На стенде размещена информация «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: музыкально-спортивный праздник «День Российского флага»;

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Все запланированные мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы выполнены.

Деятельность МБДОУ № 21 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы,

возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет преодолеть школьную дезадаптацию по переходу дошкольников в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

Детей с ОВЗ нет, однако логопедом проводится регулярная коррекционная работа с детьми на основе карт педагогического наблюдения с использованием дидактического материала и наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 11 детей 5-7 лет согласно Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ № 21 и согласия родителей на обследование ребёнка логопедом.

### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году**

<b>Уровень</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>дата</b>	<b>Количество детей участников</b>	<b>Призеры</b>
Республиканский	Онлайн-конкурс чтецов, посвященный ко дню рождения К.Л. Хетагурову	октябрь	1	-
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Дары осени», «Новогоднее настроение»	ноябрь-декабрь	7	5
Всего 6 воспитанников приняли участие в конкурсах				
<i>Охват детей, участвующих в конкурсах, составляет 7,4% от общего числа детей</i>				

**Вывод:** образовательный процесс МБДОУ № 21 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты по результатам ППК МБДОУ № 21. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

### **IV. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса**

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Безопасность детей и сотрудников МБДОУ обеспечивает частное охранное предприятие «Казачий патруль».

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, видеонаблюдение.

В МБДОУ № 21 созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

Приказом руководителя назначены ответственные за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, которые периодически проходят обучение;

со всеми работниками (1 раз в полугодие) изучается инструкция «Охрана жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»; 2 раза в год изучаются правила ПБ (ПП РФ №1479 от 16.09.2020г.), 2 раза в год проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре, 2 раза в год проводятся тренировки по эвакуации детей по антитеррористической защищенности. В МБДОУ № 21 издан приказ «Об охране труда и соблюдении ТБ в ДОУ в 2022-2023 учебном году», которым создана комиссия по соблюдению правил ТБ, по наблюдению за состоянием и эксплуатацией зданий и сооружений. Возложена ответственность на должностных лиц и педагогов за организацию работы по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны жизни и здоровья детей. Систематически проводится гигиеническое обучение работников.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- установлена система пожарной сигнализации;
- круглосуточная охрана детского сада осуществляется силами ЧОП;
- оформлен паспорт безопасности, проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера.

В начале учебного года был издан приказ о соблюдении мер по охране жизнедеятельности детей, соблюдается внутриобъектовый режим МБДОУ № 21.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих.

В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не зафиксировано.

В основе образовательного процесса МБДОУ № 21 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок,

соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- Вторая группа раннего возраста – 10 занятий в неделю по 10 минут
- Младшая группа - 11 занятий в неделю по 15 минут
- Средняя группа - 11 занятий в неделю по 20 минут
- Старшая группа -13 занятий в неделю по 25 минут
- Подготовительная группа -14 занятий в неделю по 30 минут

Учебным планом определена нагрузка, количество занятий в каждой возрастной группе на неделю и год, длительность одного занятия.

Образовательные программы охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между видами организованной образовательной деятельности, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультурных минуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Занятия, требующие большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планируются наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в МБДОУ № 21 в 2022 году продолжают соблюдаться ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, уведомляется территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами на страницах соц. сетей МБДОУ №

21 размещены консультации, рекомендации, полезные ссылки для родителей по воспитанию и развитию детей.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Педагогами широко используются физкультурно-оздоровительные технологии в разных формах организации педагогического процесса: режимные моменты, ООД, прогулки, в самостоятельной деятельности детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, витаминизация 3 блюда);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- режим проветривания, обеззараживание воздуха и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системы оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Детей с первой группой здоровья - 85 человек (76,5%), со второй группой здоровья – 28 (25%), с третьей - 5 (4,5%), с четвертой - 0.

В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Обеспечение продуктами питания осуществляется поставщиками на договорной основе.

Питание воспитанников, осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. Ежедневно дети получают 4-х разовое сбалансированное питание (завтрак, обед, полдник, ужин). В рационе присутствуют овощи, фрукты.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ № 21 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован согласно штатному расписанию педагогами на 100 %. Всего работают 36 человек. Педагогический состав - 17 специалистов: 1 старший воспитатель, 12 воспитателей, 1 воспитатель родного языка, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 логопед.

Из 17 работающих педагогов: 10(58,8%) человек имеют первую квалификационную категорию, 12 педагогов имеют высшее педагогическое образование (71%), среднее специальное педагогическое – 5 человек (29%).

Педагогический стаж работы: до 5 лет – 2 чел. (12%), от 5 до 10 лет – 3 чел. (17%), от 10 до 15 лет – 2 чел.(12%), от 15 до 20 лет – 4 чел.(23%), свыше 20 лет - 6 чел.(35%).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/ педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

Все педагоги своевременно проходят КПК. 100% прошли курсы повышения квалификации по направлениям ФГОС ДО, владеют навыками ИКТ. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары и мастер-классы, что способствует повышению профессиональной компетентности и педагогического мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

По итогам 2022 года из 17 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году один педагог получила образование в ГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный педагогический институт» по программе «дошкольное образование» Один работник соответствует требованиям профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

№	Наименование	Уровень	Ф.И.О. педагога	дата	Результат
1.	«Воспитатель года 2023»	муниципальный	ГуляроваЖ.А.	декабрь 2022	Участие
2.	Различные конкурсы, олимпиады, отчеты, публикации	всероссийские	Валиева Л.В. Гогичаишвили Т.А. ГуляроваЖ.А. Гучмазова Л.Б. Шмулевич Т.Н. Ларионова О.Н. Лоскутова Н.А. Каллагова М.Х.	В течение года	Дипломы 1,2,3место, сертификаты

**Вывод:** в МБДОУ № 21 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ № 21 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения детей, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольного учреждения.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии: «Защитники России», «Дорожная безопасность», «Времена года», «Дикие и домашние животные»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер, ноутбук, принтер, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами;

**Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего -1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1 (кухня, раздаточная, склад для хранения продуктов);
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1.

Организованная предметно-развивающая среда безопасна и комфорта, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, их индивидуальных особенностей и размещена таким образом, чтобы в течение дня ребенок мог найти для себя увлекательное занятие (в группах созданы уголки: познавательной деятельности, занимательной математики, безопасности, экологии и экспериментирования, конструктивно - модельной деятельности, патриотического воспитания, двигательной активности, дежурства, игровой деятельности, театра и музыки, художественного творчества и книги).

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность среды. В детском саду проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Развивающая среда в МДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году, в рамках реализации регионального компонента, в детском саду оформлен осетинский уголок, оборудован кабинет воспитателя родного языка.

В каждой возрастной группе оформлены уголки по национально-региональному компоненту.

На педагогическом совете было принято решение об оформлении стендов «Государственные символы». Для оформления стендов были закуплены: флаги, гербы, гимны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт групповых помещений, служебных помещений, коридоров, пищеблока, прачечной, физкультурного зала,

музыкального зала, капитальный ремонт коридора 2 этажа, фасада здания, покраску игрового оборудования на прогулочных площадках.

**Интернет-связь не стабильна, с низкой скоростью передачи данных.**

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** состояние материально-технической базы Детского сада удовлетворительное. По результатам акта проверки готовности ДОО к новому учебному году 12.08.2022г. администрацией местного самоуправления муниципального образования – Пригородный район нарушений и неисправностей не выявлено. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового программного обеспечения.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. В сентябре 2022 г. проводилось анкетирование 75 родителей (88% от общего числа семей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 75 (100%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 75 (100%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 60 (85%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 75 (100%);
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 75 (100%);

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (100%).

**Вывод:** в ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования учреждения в целом.

### **Статистическая часть**

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	111
		111
		-
		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	85
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	111(100%)
		111 (100%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,7
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:  с высшим образованием высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	17
		12
		11

средним профессиональным образованием		5	
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0	
с высшей категорией			
первой категорией		10(58,8%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			2 чел. (12%)
от 5 до 20 лет			9 (52,9%)
больше 20 лет		6 чел.(35%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			1 (14%)
от 30 и выше		16 (94%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(88%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (88%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7	
Наличие в Детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			нет
учителя-логопеда			нет
логопеда		да	

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	113,4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Вывод:** анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников. Все работники и педагоги, участвующие в воспитательно-образовательном процессе имеют высокий профессиональный уровень, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности и позволяет получать стабильно высокую оценку работы родителями воспитанников.

**Таким образом, анализируя работу организации за 2022 год, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ № 21 приходим к выводу:**

- успешно реализуются федеральные государственные образовательные стандарты;
- коллектив МБДОУ № 21, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения воспитанников;
- кадровые, материально-технические, учебно-методические условия соответствуют современным требованиям реализации ФГОС; постоянный профессиональный рост педагогических работников; обучение помощников воспитателей через повышение квалификации; материально-технические условия адаптированы к реконструированному проекту здания детского сада;
- вся необходимая документация в наличии: ООП дошкольного образования; Программа развития ДОУ; рабочие программы специалистов; календарное планирование на основе комплексно-тематического плана; наличие

дополнительных программ.

- педагоги владеют современными образовательными технологиями и методиками организации видов детской деятельности во всех областях развития;

- удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, составляет 88,5%;

- удовлетворенность родителей качеством оказания услуг по присмотру и уходу, питания в детском саду составляет 88,5%.

- управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. Прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.